



00035 / 15

Universidad Nacional de Lanús

Lanús, 15 ENE 2015

VISTO, el Expediente N° 3880/14 correspondiente a la 10ª Reunión del Consejo Superior del año 2014 y las Resoluciones RR N° 182/98 y del Consejo Superior N° 17/99, N° 22/00, N° 25/01, N° 32/03, N° 107/03, N° 179/11 y N° 231/13; y,

CONSIDERANDO:

Que a través de lo actuado en el expediente indicado en el Visto, se tramita la propuesta de modificación del Plan de Estudios de Licenciatura en Trabajo Social, que ha presentado el Departamento de Salud Comunitaria;

Que el Consejo Departamental en su reunión del día 16 de diciembre de 2014 ha evaluado y aprobado la propuesta;

Que estas modificaciones se enmarcan en los lineamientos propuestos para el proceso de revisión curricular aprobadas por las resoluciones del Consejo Superior N° 107/13 y N° 222/13 respectivamente;

Que se ha incorporado una titulación intermedia referida a la gestión de proyectos sociales denominada Técnico/a Universitario/a en Gestión de Proyectos Sociales de 6 cuatrimestres de duración;

Que las modificaciones consisten en: unificación de las cargas horarias de las asignaturas conforme a los criterios acordados institucionalmente que no supone una modificación significativa en el número de materias o en la carga horaria total de la carrera;

Que estos cambios han implicado un reordenamiento de la grilla curricular introduciendo nuevas asignaturas, modificando secuencias y correlatividades, así como la actualización y modificación de los contenidos mínimos; la reorganización de los espacios de práctica preprofesionales en diferentes momentos de la carrera;

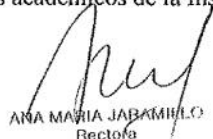
Que el plan incorpora la propuesta que la Secretaría Académica ha realizado a través del Área de Idiomas e Informática para la flexibilización y actualización de las propuestas de Idioma Extranjero e Informática;

Que la Secretaría Académica ha participado del proceso de revisión a través de sus equipos técnicos curriculares desarrollando un trabajo de construcción conjunta que optimiza los procesos relacionados con las diferentes instancias de análisis de los planes de estudio, en el marco del proceso de revisión consensuado en la Institución a través de las resoluciones antes mencionadas;

Que la Secretaría Académica, tras analizar el plan de estudios considera que el mismo responde a los lineamientos académicos de la Institución;


Dr. FRANCISCO PESTANHA
Consejo Superior
Universidad Nacional de Lanús


Lic. VALERIA SUÁREZ
Consejo Superior
Universidad Nacional de Lanús


ANA MARIA JABAMILO
Rectora
Universidad Nacional de Lanús



00035 / 15

Universidad Nacional de Lanús

Que en su 10ª Reunión de 2014, este cuerpo ha tratado la mencionada modificación y que la misma ha sido objeto de tratamiento específico por parte de su comisión de Asuntos Académicos y no se han formulado objeciones;

Que es atributo del Consejo Superior normar sobre el particular, conforme lo establecido el Artículo 31, inciso f) del Estatuto de la Universidad Nacional de Lanús;

Por ello;

EL CONSEJO SUPERIOR
DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE LANUS
RESUELVE:

ARTICULO 1º: Aprobar las modificaciones del Plan de Estudio de la Licenciatura en Trabajo Social que ha presentado el Departamento de Salud Comunitaria, conforme se detalla en el Anexo I: Fundamentación de los cambios, organización curricular y grilla comparativa entre el plan de estudios aprobado por la Resolución de la RR N° 182/98 y modificado por las resoluciones del Consejo Superior N° 17/99, N° 22/00, N° 25/01, N° 32/03, N° 107/03, N° 179/11 y N° 231/13 y el plan de estudios que se aprueba en la presente Resolución; y en el Anexo II: Plan de estudios de la Licenciatura en Trabajo Social con su fundamentación, organización curricular, perfil y alcance de los títulos, estructura curricular y contenidos mínimos de las asignaturas, de ochenta (80) fojas que forman parte de la presente Resolución.

ARTICULO 2º: Disponer que se arbitren los medios necesarios para realizar las gestiones correspondientes ante el Ministerio de Educación de la Nación.

ARTICULO 3º: Regístrese, comuníquese y notifíquese en los términos del Artículo 40 del Reglamento de la Ley Nacional de Procedimientos Administrativos, aprobados por el Decreto N° 1759/72 (t.o. 1991). Cumplido, archívese.


DR. FRANCISCO PESTANHA
Consejo Superior
Universidad Nacional de Lanús


Lic. VALERIA SUÁREZ
Consejo Superior
Universidad Nacional de Lanús


ANA MARIA JARAMILLO
Rectora
Universidad Nacional de Lanús



00035 / 15

Universidad Nacional de Lanús

ANEXO I


FUNDAMENTOS DE LOS CAMBIOS EN LA ESTRUCTURA Y CONTENIDOS DEL PLAN DE ESTUDIOS DE LA LICENCIATURA EN TRABAJO SOCIAL

Acordamos con Alicia Camilloni cuando dice:

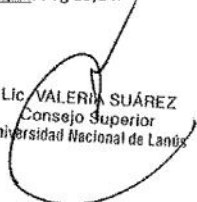
"Hoy ya no se piensa que un plan de estudios es sencillamente una secuencia organizada de asignaturas sino que la construcción del concepto de programa de formación implica que se trata de un objeto más complejo, que es algo que llevado a la práctica genera diversas experiencias en los estudiantes y que estas experiencias son decisivas en el tipo de aprendizaje que los alumnos realizan, están determinados no solo por el nombre de las materias, por un conjunto de títulos de temas para cada una de estas materias, por un programa de cada materia sino que depende de una manera significativa de las formas en que se enseñan, de las modalidades con que se evalúan los aprendizajes y de los ambientes institucionales donde se llevan a cabo."¹


Algunos de sus textos como el de otros expertos en el tema de la teoría del curriculum han guiado nuestra revisión.

Las modificaciones introducidas en el plan de la carrera para el 2015 abarcan los siguientes aspectos:


Dr. FRANCISCO PESTANHA
Consejo Superior
Universidad Nacional de Lanús

¹ Camilloni, Alicia W de. "Modalidades y proyecto de cambio curricular" disponible en <http://fmy-uba.org.ar/posgrado/proaps/4.pdf>. Pág 23,24.


Lic. VALERIA SUÁREZ
Consejo Superior
Universidad Nacional de Lanús


ANA MARIA JARAMILLO
Rectora
Universidad Nacional de Lanús



00035 / 15

Universidad Nacional de Lanús

- Duración de la carrera

En principio es necesario decir que la duración de la carrera establecida en el Plan de Estudios (PE) vigente obligó en su momento a comprimir contenidos y esto daba escasas posibilidades de contar con materias introductorias que favorecieran la inclusión de los estudiantes en el nivel de educación universitaria y proveyeran elementos básicos para comprender otras asignaturas de mayor contenido teórico que se concentraban en la mitad de la carrera y resultaban un obstáculo difícil de salvar. Entendemos que probablemente haya sido uno de los motivos por los cuales se incrementaba el promedio de años de cursada que en algunos casos se extendía de 6 a 7 años tal como surge en la autoevaluación 2012.

Por tanto, extender la carrera a 5 años sin un aumento sustantivo en el número de horas del PE, permite hacer más "amigable" el primer año de cursada y descomprimir el plan.

- Inclusión de título intermedio

Una de las modificaciones más importantes del nuevo plan es la incorporación de un *título intermedio* a partir del cual el estudiante, puede contar con habilidades técnico-metodológicas especialmente indicadas para el abordaje territorial de las problemáticas sociales.

A partir de la obtención del título de Técnico/a Universitario/a en Formulación de Proyectos Sociales (3er. Año de cursada) podrá desempeñarse laboralmente en organismos gubernamentales y no gubernamentales, formando parte de equipos interdisciplinarios y, bajo la supervisión de profesionales de las Ciencias Sociales- como operador capacitado en formulación de proyectos y en actividades de promoción comunitaria. Posteriormente, la obtención del título de Licenciatura lo habilitará al ejercicio de la profesión de Trabajador Social en condiciones de matricularse.

-Cambio en la secuencia de asignaturas

La mayoría de los cambios realizados en relación a la *ubicación de las asignaturas* en el Plan, intentan lograr una mejor correlación de contenidos en el mismo año de cursada, en los diferentes ejes propuestos (articulación horizontal) y al mismo tiempo, una mejor

Dr. FRANCISCO PESTANHA
Consejo Superior
Universidad Nacional de Lanús

Lic. VALERIA SUÁREZ
Consejo Superior
Universidad Nacional de Lanús

ANA MARIA JARAMILLO
Rectora
Universidad Nacional de Lanús



00035 / 15

Universidad Nacional de Lanús

secuenciación, en la relación entre asignaturas de diferentes años, de esos mismos ejes, (articulación vertical).

- La determinación de ejes curriculares como organizadores del plan de estudios y articulación de las asignaturas que lo integran (ubicar antes del cambio de secuencia)

Los Ejes o áreas curriculares propuestas para la organización de las asignaturas son 4: Trabajo Social; Metodologías; Ciencias Sociales y Humanidades; Estado, Políticas e Historia.

En este sentido Litwin² expresa:

“Un diseño curricular puede favorecer la correlación, efectivamente, o puede obstaculizarla en la medida en que no tiene en cuenta en absoluto que mientras el alumno está aprendiendo unos contenidos, también está aprendiendo otros.”

“Para que se pueda hacer correlación, se tienen que dar dos condiciones: primero el docente tiene que poseer conocimientos acerca de los contenidos que se van a correlacionar, y en segundo lugar, tiene que saber qué es lo que se está dando en otra materia.”

Este reordenamiento es observable en la nueva propuesta formativa con una secuenciación adecuada en el eje metodológico, tanto en asignaturas ligadas a la Planificación, Evaluación y Gestión de Programas, Proyectos y Servicios como en los referidos a la Investigación, Trabajo Social, etc.

- El Trabajo Final Integrador, su inserción en el plan de estudios y su relación con la PPP

² Litwin, Edith. *El currículo universitario: perspectivas teóricas y metodológicas para el análisis y el cambio*. En Revista Educación y Pedagogía. *Universidad de Antioquia*. Facultad de Educación. Vol. XVIII. Número 46. ISSN 0121-7593 disponible en aprendeenlinea.udea.edu.co/revistas/index.php/revistaeypp/article/. Pág 40, 41

Dr. FRANCISCO PESTANHA
Consejo Superior
Universidad Nacional de Lanús

Lic. VALERIA SUÁREZ
Consejo Superior
Universidad Nacional de Lanús

ANA MARIA JARAMILLO
Rectora
Universidad Nacional de Lanús



00035 / 15

Universidad Nacional de Lanús

Otro obstáculo importante que presentaba el plan vigente era la elaboración del *proyecto de TFI*, al interior del Seminario de Práctica de formación profesional de 4to año que, tiene además otros objetivos de aprendizaje a alcanzar y que esta inclusión hacía más dificultosa..

La fortaleza en relación a la formación profesional a través de los Seminarios de Práctica es una característica distintiva de los egresados de la Licenciatura en Trabajo Social de la UNLa lo cual, unido a una formación integral e integrada es probadamente, un valor agregado en relación a las posibilidades de inserción laboral de los graduados de la carrera

La elaboración del TFI es un elemento clave en la formación y en relación a la graduación, para esto, la incorporación de 2 materias cuatrimestrales correlativas que contemplan en el primer cuatrimestre, la elaboración del proyecto de TFI y en el segundo, la escritura del mismo, apoyada luego con tutorías dentro y fuera de las asignatura permitirá no solo mejorar la calidad de los trabajos sino también, aumentar el número de graduados. El aumento del número de graduados ya era observable en estos últimos años, esto se venía logrando a través de una estrategia doble: seminarios optativos que se ocupaban del tema, por un lado y un importante número de docentes acompañando el proceso, por otro.

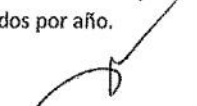
A 2014 hay, 127 estudiantes en tutoría y 21 docentes, con diferente carga horaria, comprometidos en esta tarea.


Consideramos que, formalizar este espacio hasta aquí optativo pero de inscripción masiva en los últimos 2 años (más de 80 estudiantes por comisión), dará resultados aún mejores que los que ya se han podido observar.

Es necesario destacar aquí que esta tarea de apoyo a la elaboración de TFI que se realizaba a través de 2 Seminarios Optativos de 32 hs, en el Plan Nuevo serán 2 Seminarios obligatorios, de 64hs con lo cual solo se estaría incorporando una carga horaria de 64hs más (el equivalente a 1 asignatura).

Es probable que con esta nueva estrategia, disminuya además la duración del proceso de acompañamiento en tutorías logrando entonces la finalización del TFI utilizando menos tiempo en tutorías. Entendemos que esta forma de trabajo debería incrementar el porcentaje de graduados por año.


Dr. FRANCISCO PESTANHA
Consejo Superior
Universidad Nacional de Lanús


Lic. VALERIA SUÁREZ
Consejo Superior
Universidad Nacional de Lanús


ANA MARIA JARAMILLO
Rectora
Universidad Nacional de Lanús



00035 / 15

Universidad Nacional de Lanús

- Revisión y cambios en los contenidos mínimos

En cuanto a los cambios en los contenidos mínimos de Metodología de la Investigación y Estadística y Demografía, más allá de la actualización de contenidos que se realizó en casi la totalidad de las asignaturas se eliminaron algunos contenidos como por ejemplo, el manejo de paquetes estadísticos informáticos cuando aún los estudiantes no habían cursado el nivel correspondiente de informática que los habilitaba en este aspecto.

Otra modificación importante realizada fue que Metodología de Investigación I, que se encontraba en 1er año de la Carrera, pasó al 2do cuatrimestre de 2do año. También en este caso, el objetivo ha sido tratar de hacer más amigable el primer año de cursada.

Los otros cambios de lugar de las asignaturas en la estructura del plan, obedecen en todos los casos a una mejor secuenciación de los contenidos y a sostener la gradualidad de los mismos de inicio a fin.

En el caso del eje relacionado a la Planificación los contenidos se secuenciaron del siguiente modo: Diseño, ejecución y evaluación de proyectos sociales (imprescindible para el título de Técnico Universitario en Formulación de proyectos sociales) y luego Planificación Social, Evaluación de Programas y Proyectos Sociales y Gestión Social y Gobierno, todas ellas más ligadas a situaciones macro pensadas en términos de Políticas y Programas.

En este sentido Camilloni³ afirma:

"Un diseño curricular puede favorecer la correlación, efectivamente, o puede obstaculizarla en la medida en que no tiene en cuenta en absoluto que mientras el alumno está aprendiendo unos contenidos, también está aprendiendo otros."

"Para que se pueda hacer correlación, se tienen que dar dos condiciones: primero el docente tiene que poseer conocimientos acerca de los contenidos que se van a correlacionar, y en segundo lugar, tiene que saber qué es lo que se está dando en otra materia."

Dr. FRANCISCO PESTANI
Consejo Superior
Universidad Nacional de Lanús

³ Camilloni, Alicia. Op cit. 40,41

Lic. VALERIA SUÁREZ
Consejo Superior
Universidad Nacional de Lanús

ANA MARIA JARAMILLO
Rectora
Universidad Nacional de Lanús



00035 / 15

Universidad Nacional de Lanús

Los cambios en la estructura del Plan serán seguidos por un trabajo más importante aún que es el trabajo de articulación de docentes y asignaturas por año (horizontal), por ejes y entre ejes (vertical) tarea que ya se venía realizando pero que los cambios realizados facilitarán

La introducción de nuevas asignaturas, cuyos contenidos se encontraban dispersos en varias asignaturas del plan como es el caso de **Teoría de los Grupos y Dinámicas grupales**, (un instrumental de trabajo relevante en el ejercicio de la profesión) ó, **Abordajes Socio-familiares** (un nivel de intervención permanente en el ejercicio cotidiano de la profesión), aportan herramientas imprescindibles para las construcción del rol profesional.

-Nuevas Asignaturas

La introducción de una **Teoría Social II** permite no solo incorporar para el análisis a pensadores contemporáneos en Ciencias Sociales sino introducir el pensamiento latinoamericano y argentino, aplicable a nuestra realidad y a un proyecto de descolonización del pensamiento en relación a la mirada acerca del proceso de producción de problemáticas sociales

Se incorporaron además otras 2 asignaturas clave, ambas de 32 hs, que no existían en el plan anterior, cuyos contenidos no estaban previstos o en algunos casos se encontraban dispersos en varias materias: **Sistematización de la práctica**, que brinda instrumentos que permiten optar entre más de una modalidad de Trabajo Final y **Comunicación Social**, la cual aporta elementos de la ciencia de la comunicación, no solo para trabajar la temática al interior de las organizaciones sino que también, permite contar con herramientas para analizar con fundamento, la expresión de los problemas sociales en los medios y también, enriquecer el rol del Trabajador Social como comunicador.

- Propuesta de seminarios optativos

En relación a los **Seminarios Optativos**, que ya existían en el Plan anterior, lo que se logró fue agruparlos por ejes temáticos y permitir que, si el estudiante cursa los 4 seminarios temáticos en un mismo eje, pueda recibir una mención, por ej; En Salud, en Economía Social o en Protección de derechos, dejando además un eje abierto para la incorporación de nuevos contenidos relativos a campos de trabajo. Al mismo tiempo, se busca poder

Dr. FRANCISCO PESTANHA
Consejo Superior
Universidad Nacional de Lanús

Lic. VALERIA SUÁREZ
Consejo Superior
Universidad Nacional de Lanús

ANA MARIA JARAMILLO
Rectora
Universidad Nacional de Lanús



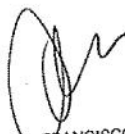
00035 / 15

Universidad Nacional de Lanús

ofrecer Seminarios Optativos a carreras del Departamento e interdepartamentales y que los estudiantes de la Licenciatura en Trabajo Social, puedan optar por cursar temas de interés para la profesión, en carreras del Departamento o interdepartamentales. Estos ejes orientarán también, los proyectos de investigación y/o cooperación en los cuales los estudiantes puedan estar integrados.

- Revisión y modificación de correlatividades

Por último, otro punto que motivó cambios fue la presencia de correlatividades que, en algunos casos obturaban el avance de los estudiantes y en otros, permitían avances en trayectos para los que luego, faltaban insumos. En este sentido, se respetó la secuenciación pretendida sin que esto impida otros trayectos posibles. En este sentido se mantuvo el porcentaje de asignaturas que no tienen correlatividades o tienen solo una.


Dr. FRANCISCO PESTANHA
Consejo Superior
Universidad Nacional de Lanús


Lic. VALERIA SUÁREZ
Consejo Superior
Universidad Nacional de Lanús


ANA MARIA JAFAMILLO
Rectora
Universidad Nacional de Lanús



Universidad Nacional de Lanús

00035 / 15

Grilla Comparativa entre planes de estudio

COD	ASIGNATURA Plan 2015	CARGA HORARIA	CORRELAT	DETALLE DE MODIFICACIONES	COD	ASIGNATURA Plan anterior	CARGA HORARIA	CORRELAT
01	Seminario de Formación Profesional I: Situaciones Problemáticas y Territorio	192 hs		Se modificó el nombre para incorporar la dimensión territorial. Se agregaron objetivos. Se reemplaza el concepto de actividades por la inclusión de contenidos mínimos y habilidades, contemplando que sea trata de una materia común con la carrera de Nutrición. En todos los seminarios de práctica se ha incorporado este cambio (bases conceptuales y habilidades).	04	Seminario de Observación y Análisis de Problemas Sociales	176 hs	
02	Historia del Trabajo Social	64 hs		Se modifica el lugar en la estructura curricular: pasa a dictarse en 1er cuatrimestre, del primer año en vez de 1er cuatrimestre del segundo año para garantizar la secuenciación de contenidos en relación a la asignatura Teoría de la Intervención que en el Plan nuevo se llama Trabajo Social I.	11	Historia del Trabajo Social	64 hs	02
03	Introducción a las Ciencias Sociales	64 hs		Se modificó en parte el objetivo 3 para resaltar su vinculación con la propuesta curricular en relación a la unidad teoría - práctica.	01	Introducción a las Ciencias Sociales	64 hs	
04	Trabajo Social I	64 hs	02-03	Cambió de nombre. Se redujeron objetivos y se actualizaron contenidos.	07	Teoría de la Intervención	64 hs	01
05	Historia Social Latinoamericana	64 hs		Cambió de lugar en la grilla curricular del 1er cuatrimestre de 1er año al 2do del mismo año. De este modo se descomprimió el primer cuatrimestre. Se modificaron objetivos y actualizaron contenidos.	02	Historia Social Latinoamericana	64 hs	

ANA MARIA JAHANALLI
Rectora
Universidad Nacional de Lanús

Lic. VALERIA SUÁREZ
Consejo Superior
Universidad Nacional de Lanús

Dr. FRANCISCO PESTANHA
Consejo Superior
Universidad Nacional de Lanús



Universidad Nacional de Lanús

Grilla Comparativa entre planes de estudio

CO D	ASIGNATURA Plan 2015	CARGA HORARIA	CORRELAT CORRELAT	DETALLE DE MODIFICACIONES	COD	ASIGNATURA Plan anterior	CARGA A HORA RIA	CORRELAT CORRELAT
06	Estado y Políticas Públicas	64 hs	03	Se actualizaron objetivos y contenidos para adecuarlos a la nueva propuesta curricular, mejorando la interrelación entre asignaturas. En relación a los contenidos en particular, se incorporaron temáticas relativas a las transformaciones más recientes en la función del Estado y en las Políticas Públicas.	05	Estado y Políticas Públicas	64 hs	01
07	Seminario de Formación Profesional II: Análisis Situacional	256 hs	01-04	Es un Seminario de Prácticas, se modificó el nombre indicando el nivel de práctica y la actividad que se realiza. Lo que se señalaba en el plan viejo como actividades, fue reemplazado por contenidos mínimos y habilidades. Se actualizaron objetivos y contenidos adecuándolos a la nueva propuesta para una mejor articulación vertical.	12	Seminario de Investigación Aplicada	256 hs	04-06
08	Análisis de la Realidad Argentina	64 hs		Cambio de lugar en la Grilla curricular del 1er cuatrimestre de 1er año, al 1er cuatrimestre de 2do año. Se actualizaron contenidos relacionados a los procesos socio-histórico políticos más actuales.	03	Análisis de la Realidad Argentina	64 hs	

Lic. VALERIA SUÁREZ
Consejo Superior
Universidad Nacional de Lanús

ANA MARIA JARAMILLO
Rectora/
Universidad Nacional de Lanús

Dr. FRANCISCO RESTANHA
Consejo Superior
Universidad Nacional de Lanús



Universidad Nacional de Lanús

00035 / 15

Grilla Comparativa entre planes de estudio

COD	ASIGNATURA Plan 2015	CARGA HORARIA	CORRELAT	DETALLE DE MODIFICACIONES	COD	ASIGNATURA Plan anterior	CARGA HORARIA	CORRELAT
09	Introducción a la Psicología y Salud Mental Comunitaria	64 hs		Cambió de nombre, se actualizaron contenidos. Se modifica el lugar de la asignatura en la estructura curricular. Pasa a ubicarse en el 1er cuatrimestre de 2do año antes estaba ubicada en el 2do cuatrimestre de 3er año. El objetivo del cambio es incorporar en forma temprana conceptos necesarios para la comprensión de los procesos de subjetivación y la perspectiva de salud mental Comunitaria.	22	Organización Psíquica de los Individuos y los Grupos	64 hs	
10	Políticas Sociales	64 hs	06	Se actualizaron objetivos y contenidos acordes a las transformaciones producidas en el ámbito de estas.	05	Políticas Sociales		
11	Trabajo Social II	64 hs	04	Cambió de nombre. Se readecuaron objetivos y contenidos en función de la nueva propuesta curricular y una mejor articulación vertical.	15	Metodología de la Intervención	64 hs	09-07
12	Metodología de la Investigación I	64 hs		Cambió de lugar en la grilla curricular del 2do cuatrimestre de 1er año, al 2do cuatrimestre de 2do año, de esta forma se intenta hacer más "amigable" el tránsito por el 1er año de la carrera. Se adecuan los contenidos y se elimina de éstos el uso de paquetes estadísticos, dado que los estudiantes en esta etapa, aún no han incorporado dichos conocimientos, al no haber cursado los módulos de informática correspondientes.	06	Metodología de la Investigación I	64 hs	

Dr. FRANCISCO PESTANHA
Consejo Superior
Universidad Nacional de Lanús

ANA MARIA JARAMILLO
Rectora
Universidad Nacional de Lanús

Lic. VALERIA SUAREZ
Consejo Superior
Universidad Nacional de Lanús



Universidad Nacional de Lanús

Grilla Comparativa entre planes de estudio

COD	ASIGNATURA Plan 2015	CARGA HORARIA	CORRELAT	DETALLE DE MODIFICACIONES	COD	ASIGNATURA Plan anterior	CARGA HORARIA	CORRELAT
13	Antropología	64 hs		Cambio de lugar, del 1er cuatrimestre de 2do año al 2do cuatrimestre del mismo año. Se introdujeron contenidos relacionados a Antropología Alimentaria dado que se trata de una materia común con la Lic. en Nutrición	08	Antropología	64 hs	
14	Seminario de Formación III: Diseño, Ejecución y Evaluación de microproyectos sociales	256 hs	07-11	Cambio de denominación: se incorporó la descripción de los momentos que integran el proceso de planificación de microproyectos sociales. Se incorporaron contenidos no contemplados en el plan anterior, atento a la necesidad de incorporar conceptos y habilidades que deben garantizarse para la obtención del título intermedio "Tecnica Universitaria en Formulación de Proyectos Sociales". Como en los otros seminarios de práctica, se incorporaron contenidos y habilidades.	19	Seminario de Microplanificación	256 hs	12-09
15	Teoría de los Grupos y Dinámicas Grupales	64hs	09	Se trata de una asignatura nueva que incorpora una temática fundamental para el ejercicio de la profesión, como es la teoría acerca del funcionamiento de los grupos, como así también, el desarrollo de habilidades de coordinación y observación.				
16	Metodología de la Investigación II	64 hs	12	Cambio de lugar, del 1er cuatrimestre de 2do año al 1er cuatrimestre de 3er año. Acompaña el cambio de Metodología de la Investigación I. Se eliminaron contenidos relativos a la utilización de paquetes informáticos	09	Metodología de la Investigación II	64 hs	06

Dr. FRANCISCO PESTANHA
Consejo Superior
Universidad Nacional de Lanús

ANA MARÍA JABAMILLO
Rectora
Universidad Nacional de Lanús

Dr. VALERIA SUÁREZ
Consejo Superior
Universidad Nacional de Lanús



Universidad Nacional de Lanús

Grilla Comparativa entre planes de estudio

CO D	ASIGNATURA Plan 2015	CARGA HORARI A	CORRELAT	DETALLE DE MODIFICACIONES	COD	ASIGNATURA Plan anterior	CARGA A HORA RIA	CORRELAT
17	Teoría de las Organizaciones y Análisis Institucional	64 hs		Cambio de lugar del 2do cuatrimestre de 2do año al 1er cuatrimestre de 3er año. Se incorporaron a los contenidos, elementos de estructura organizacional necesarios para reconocer organigramas institucionales, líneas de comunicación formal, etc.	14	Teoría de las Organizaciones y Análisis Institucional	64 hs	
18	Promoción Comunitaria	64 hs	14-17	Cambio de lugar del 2do. Cuatrimestre de 4to. Año al 2do. Cuatrimestre de 3ro. Se considera una asignatura indispensable para la Tecnicatura y es una materia común con la Lic. en Nutrición por lo cual también se actualizaron contenidos.	29	Promoción Comunitaria	64 hs	15
19	Estadística y Demografía	64 hs	16	Cambio de lugar, del 2do cuatrimestre de 2do. Año al 2do. Cuatrimestre de 3ro., en orden de complejidad siguiendo la secuencia de Metodología de la Investigación. Se eliminó el último objetivo y el contenido, debido a que en este tramo de la carrera los estudiantes aún no poseen el manejo de paquetes informáticos estadísticos.	13	Estadística y Demografía	64 hs	06

Dr. FRANCISCO PESTANHA
Consejo Superior
Universidad Nacional de Lanús

ANA MARIA JARAMILLO
Rectora
Universidad Nacional de Lanús

LIC. VALERIA SUÁREZ
Consejo Superior
Universidad Nacional de Lanús



Universidad Nacional de Lanús

00035 / 15

Grilla Comparativa entre planes de estudio

COD	ASIGNATURA Plan 2015	CARGA HORARIA	CORRELAT	DETALLE DE MODIFICACIONES	COD	ASIGNATURA Plan anterior	CARGA HORARIA	CORRELAT
20	Teoría Social I	64 hs	03	Cambio de lugar del de 1er cuatrimestre de 3ro. al 2do cuatrimestre del mismo año. Se elimina en parte el último objetivo y el contenido correspondiente, que pasa a formar parte de Teoría Social II. Es una asignatura que por su complejidad, requiere profundizar en algunos contenidos básicos de pensadores clásicos que requieren más tiempo para su análisis e interpretación.	16	Teoría Social I	64 hs	01
26	Seminario de Formación Profesional IV: Campos de actuación profesional	320 hs	14-15	Cambio de nombre. Es el último nivel de prácticas. Como en los otros seminarios de práctica, se eliminan las actividades y se introducen contenidos y habilidades. El cambio más importante es haber eliminado la tarea relacionada con la formulación de proyecto de trabajo final integrador, que se insumía un número importante de horas de trabajo en aula para esa tarea que son necesarias para cubrir otros objetivos prioritarios en ese nivel de prácticas. La horas se redujeron de 8 semanales a 6.	27	Seminario Práctica Profesional	384 hs	19-15
27	Planificación Social	64 hs.	14	Se modifica el lugar de la asignatura en la malla curricular. Esta materia se cursaba en simultáneo con el primer cuatrimestre de Microplanificación, lo que ocasionaba confusiones en los estudiantes, dado que la secuencia de contenidos no era la adecuada. Se cambio del 1er cuatrimestre de 3ro. al 1er cuatrimestre de 4to.	18	Planificación	64 hs	09

Dr. FRANCISCO PESTANHA
Consejo Superior
Universidad Nacional de Lanús

ANA MARIA JARAMILLI.C.
Rectora
Universidad Nacional de Lanús

Lic. VALERIA SUÁREZ
Consejo Superior
Universidad Nacional de Lanús



Universidad Nacional de Lanús

00035 / 15

Grilla Comparativa entre planes de estudio

COD	ASIGNATURA Plan 2015	CARGA HORARIA	CORRELAT	DETALLE DE MODIFICACIONES	COD	ASIGNATURA Plan anterior	CARGA A HORA RIA	CORRELAT
28	Teoría Social II	64 hs	20	Se trata de una asignatura nueva que incorpora el conocimiento de corrientes de pensamiento contemporáneas, especialmente, latinoamericanas y argentinas importantes al momento de analizar nuestra realidad.				
29	Legislación y Trabajo Social I	64 hs		Cambio de lugar, del 2do cuatrimestre de 3er año, al 1er cuatrimestre de 4to. Se actualizan contenidos incorporando las nuevas legislaciones, situación que motivó el desdoblamiento de la asignatura, la que se dictará en 2 cuatrimestres.	21	Legislación y Trabajo Social	64 hs	05
30	Abordajes Socio-familiares	64 hs	09-11-15	Con la inclusión de esta materia nueva, se incorporan a la formación contenidos acerca del trabajo con familias, que se encontraban dispersas en diferentes asignaturas del plan anterior e implica incorporar un nivel de abordaje sustantivo en el ejercicio de la profesión.				
31	Evaluación de Programas y Proyectos Sociales	64 hs	27	Cambio de lugar en la grilla en el 1er cuatrimestre de 4to año al 2do. de ese mismo año. Cambio de nombre, en el nuevo plan los contenidos están focalizados a la evaluación de programas y proyectos sociales y su vinculación con los modelos de planificación.	24	Planificación y Gestión de Programas Sociales	64 hs	18

Dr. FRANCISCO PESTANHA
Consejo Superior
Universidad Nacional de Lanús

ANA MARÍA CARMILO
Rectora
Universidad Nacional de Lanús

Lic. VALERIA SUÁREZ
Consejo Superior
Universidad Nacional de Lanús




Universidad Nacional de Lanús

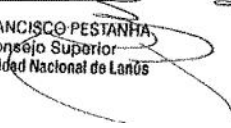
00035 / 15

Grilla Comparativa entre planes de estudio

COD	ASIGNATURA Plan 2015	CARGA HORARIA	CORRELAT	DETALLE DE MODIFICACIONES	COD	ASIGNATURA Plan anterior	CARGA HORARIA	CORRELAT
32	Sistematización de la Práctica	32 hs	14	La incorporación de esta asignatura cuatrimestral de 32 hs facilitará la tarea de los estudiantes que elijan esta modalidad para su TFI, dado que en Trabajo Social se trata de un método.				
33	Comunicación Social	32 hs		Es una asignatura nueva cuatrimestral de 32 hs, incluye el aspecto comunicacional en el ejercicio de la profesión tanto para el trabajo con las organizaciones, como para comprender el rol del TS como comunicador.				
34	Legislación y Trabajo Social II	64 hs	29	Es una asignatura nueva, que se incorpora como consecuencia del desdoblamiento de la asignatura Legislación y Trabajo Social del plan de estudios 2004, según se detalla en el código 24.				
35	Gestión Social y Gobierno	64 hs	31	La asignatura cambió de nombre adecuándolo a los objetivos que se persiguen. Cambió de lugar, del 2do cuatrimestre de 4to. Año al 1er. cuatrimestre de 5to. Se modificaron objetivos y contenidos, incorporando aspectos relativos a la estructura del gobierno, el presupuesto nacional, la gestión del financiamiento además de las habilidades para la gestión.	28	Gerencia Social	64 hs	24


 Lic. VALERIA SUAREZ
 Consejo Superior
 Universidad Nacional de Lanús


 ANA MARIA JARAMILLO
 Rectora
 Universidad Nacional de Lanús


 Dr. FRANCISCO PESTANHA
 Consejo Superior
 Universidad Nacional de Lanús





Universidad Nacional de Lanús

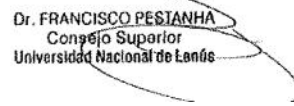
00035 / 15

Grilla Comparativa entre planes de estudio

COD	ASIGNATURA Plan 2015	CARGA HORARIA	CORRELAT	DETALLE DE MODIFICACIONES	COD	ASIGNATURA Plan anterior	CARGA HORARIA	CORRELAT
36	Seminario-Taller de elaboración del Proyecto de Trabajo Final Integrador	64 hs	26	Se incorpora un espacio específico para la elaboración del proyecto de TFI, lo cual constituye un avance importante en relación a contar con un espacio curricular formal dedicado exclusivamente al acompañamiento de los estudiantes en esta instancia, con el objetivo de incrementar el número de graduados.				
37	Teoría Económica	64	06-20	Cambio el lugar en la estructura curricular, del 1er. Cuatrimestre de 3er año al 1er cuatrimestre de 5to. permitiendo mejoras en la secuenciación. Se actualizaron contenidos.	17	Teoría Económica	64 hs	05
38	Salud y Ciclos Vitales	64 hs		Cambio de lugar del 2do cuatrimestre de 3er año al 1er cuatrimestre de 5to. Se actualizaron algunos contenidos.	20	Salud y Ciclos Vitales	64 hs	13
39	Seminario/Taller I (optativo)	32 hs		Los seminarios taller optativos han sido organizados en ejes, y se prevé que el estudiante que cursa los 4 seminarios en el mismo eje podrá recibir una mención (educación – salud – economía social, etc.)	25	Seminario/Taller I (optativo)	40 hs	
40	Seminario/Taller II (optativo)	32 hs		Ídem 33.	26	Seminario/Taller II (optativo)	40 hs	


 ANA MARÍA JARAMILLO
 Rectora
 Universidad Nacional de Lanús


 Lic. VALERIA SUÁREZ
 Consejo Superior
 Universidad Nacional de Lanús


 Dr. FRANCISCO PESTANHA
 Consejo Superior
 Universidad Nacional de Lanús



Universidad Nacional de Lanús

00035 / 15

Grilla Comparativa entre planes de estudio

COD	ASIGNATURA Plan 2015	CARGA HORARIA	CORRELAT	DETALLE DE MODIFICACIONES	COD	ASIGNATURA Plan anterior	CARGA HORARIA	CORRELAT
41	Seminario-Taller de Elaboración de Trabajo Final integrador	64 hs	36	La incorporación de esta instancia como la de elaboración de proyecto de TFI, intenta mejorar la calidad de las producciones escritas y el incremento de número de graduados. Los contenidos de esta asignatura se dictaban como 2 seminarios optativos de 32hs cada uno y el Plan de Trabajo final se encontraba al interior del Seminario se PPP de 4to año de la carrera.				
42	Epidemiología	64 hs	19-38	Cambió de lugar del 1er cuatrimestre de 4to año, al 2do cuatrimestre de 5to. luego de Salud y Ciclos Vitales	23	Epidemiología	64 hs	13
43	Seminario/Taller III (optativo)	32 hs		Ídem 33.	30	Seminario/Taller III (optativo)	40 hs	
44	Seminario/Taller IV (optativo)	32 hs		Ídem 33.	31	Seminario/Taller IV (optativo)	40 hs	
21	Seminario de Pensamiento Nacional y Latinoamericano	64 hs.		A partir de la cohorte 2012 esta asignatura es un requisito para la graduación de estudiantes de todas las carreras de la UNLa, motivo por el cual es incorporada en el nuevo plan de estudio.			64hs.	

Dr. FRANCISCO PESTANHA
Consejo Superior
Universidad Nacional de Lanús

ANA MARIA JARAMILLO
Rectora
Universidad Nacional de Lanús

L.C. VALERIA SUÁREZ
Consejo Superior
Universidad Nacional de Lanús



Universidad Nacional de Lanús

00035 / 15

Grilla Comparativa entre planes de estudio

COD	ASIGNATURA Plan 2015	CARGA HORARIA	CORRELAT	DETALLE DE MODIFICACIONES	COD	ASIGNATURA Plan anterior	CARGA A HORARIA	CORRELAT
22	Seminario de Justicia y Derechos Humanos	64 hs.		A partir de la cohorte 2014 esta asignatura, al igual que el Seminario de Pensamiento Nacional y Latinoamericano, es un requisito para la graduación de estudiantes de todas las carreras de la Universidad, motivo por el cual es incorporada en el diseño del nuevo plan de estudio.			64 hs	
23	Idioma Extranjero Nivel I: Inglés I o Portugués I	64 hs		El alumno puede elegir el idioma entre Inglés o Portugués, se reduce la carga horaria y se incorpora a la grilla curricular. Se mantienen los tres niveles		Inglés I	70hs	
45	Idioma Extranjero Nivel II: Inglés II o Portugués II	64 hs	Inglés I o Portugués I		Otros requisitos	Inglés II	70hs	Inglés I
46	Idioma Extranjero Nivel III: Inglés III o Portugués III	64 hs	Inglés II o Portugués II		Otros requisitos	Inglés III	70hs	Inglés II
24	Módulo de Informática Opcional A	32hs		Se incorpora la opcionalidad de módulos según la oferta del área de informática pasando de tres niveles de 70 hs cada uno a 6 módulos de 32 hs. Se incorporan a la grilla curricular.	Otros requisitos	Informática I, II y III	70 hs (cada nivel)	
25	Módulo de Informática Opcional B	32hs						

Dr. FRANCISCO PESTANHA
Consejo Superior
Universidad Nacional de Lanús

ANA MARÍA MARAMILLO
Rectora
Universidad Nacional de Lanús

Lic. VALERIA SUÁREZ
Consejo Superior
Universidad Nacional de Lanús



Universidad Nacional de Lanús

00035 / 15

Grilla Comparativa entre planes de estudio

COD	ASIGNATURA Plan 2015	CARGA HORARIA	CORRELAT	DETALLE DE MODIFICACIONES	COD	ASIGNATURA Plan anterior	CARGA HORARIA	CORRELAT
47	Módulo de Informática Opcional C	32hs						
48	Módulo de Informática Opcional D	32hs						
49	Módulo de Informática Opcional E	32hs						
50	Informática Módulo 15: Bibliotecas Digitales y acceso a sistemas de información académica	32hs						

DR. FRANCISCO PESTANHA
Consejo Superior
Universidad Nacional de Lanús

ANA MARIA JARAMILLO
Rectora
Universidad Nacional de Lanús

Lic. VALERIA SUÁREZ
Consejo Superior
Universidad Nacional de Lanús

00035 / 15



Universidad Nacional de Lanús

ANEXO II
PLAN DE ESTUDIOS
LICENCIATURA EN TRABAJO SOCIAL

Resumen.

Dependencia UNLa: Departamento de Salud Comunitaria.

Carrera: Licenciatura en Trabajo Social.

Título a otorgar: Licenciada/o en Trabajo Social

Nivel de titulación: Grado – Final

Modalidad: Presencial

Duración en cuatrimestres: 10 (diez)

Duración en horas: 3584 hs.


Título a otorgar: Técnica/o Universitaria/o en Formulación de proyectos
Sociales


Nivel de titulación: Pregrado – Intermedio


Modalidad: Presencial

Duración en cuatrimestres: 6 (seis)

Duración en horas: 2048 hs.


Dr. FRANCISCO PESTANHA
Consejo Superior
Universidad Nacional de Lanús


Lic. VALERIA SUÁREZ
Consejo Superior
Universidad Nacional de Lanús


ANA MARIA JARAMILLO
Rectora
Universidad Nacional de Lanús



Universidad Nacional de Lanús

Presentación

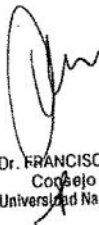
La Licenciatura en Trabajo Social es una de las carreras fundadoras de la Universidad Nacional de Lanús, dictándose desde 1998. También desde 1997 se dicta conjuntamente con el Ciclo de Complementación Curricular. Es decir, desde un primer momento esta carrera comparte y se identifica con la misión institucional de la UNLa, en cuanto a:

*"... contribuir a través de la producción y distribución de conocimiento y de innovaciones científico-tecnológicas, al desarrollo económico, social y cultural de la región, a fin de mejorar su calidad de vida y fortalecer los valores democráticos en el conjunto de la sociedad, articulando el conocimiento universal con los saberes producidos por nuestra comunidad"*⁴

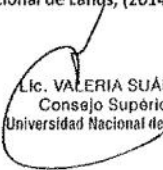
La Licenciatura en Trabajo Social fue aprobada por la Resolución Rectoral N° 182/98; y cuenta con validez nacional a partir de la Resolución Ministerial N° 1471/98. No obstante, el plan ha sufrido algunas modificaciones accidentales en el año 2004, referidas esencialmente a adecuar sistema de correlatividad e incorporar como requisito de graduación un Trabajo Final de Grado.


Contando ya con dieciséis años de trayectoria, y en el contexto de los profundos cambios políticos, sociales y económicos producidos en el actual escenario regional y nacional, es que se considera oportuno actualizar contenidos curriculares, como así también incluir nuevas asignaturas que acompañen los procesos de cambio mencionados.

El Trabajo Social como disciplina ha producido en las últimas décadas aportes teórico-metodológicos importantes, a la vez que se han ampliado y/o modificado los ámbitos de inserción laboral profesional; al mismo tiempo, la revisión del vigente Plan de Estudios,


Dr. FRANCISCO PESTANHA
Consejo Superior
Universidad Nacional de Lanús

⁴ Estatuto de la Universidad Nacional de Lanús, (2014): Primera Parte: Principios y Fines, artículo 2.


Lic. VALERIA SUÁREZ
Consejo Superior
Universidad Nacional de Lanús


ANA MARIA JARAMILLO
Rectora
Universidad Nacional de Lanús



00035 / 15

Universidad Nacional de Lanús

se enmarca en la Resolución 222/13 que pone en marcha la Revisión de los Planes de Estudio en todo el ámbito de la Universidad a fin de responder y acompañar los procesos de cambio antes mencionados, considerando que los actuales espacios curriculares resultan insuficientes, en nuestro caso, para abordar las prácticas pre-profesionales como parte nuclear de la formación, en el contexto de sus vinculaciones con la realidad, la cuestión social y su correlato con los contenidos mínimos.


Fundamentación


El Trabajo Social es una disciplina del ámbito de las Ciencias Sociales, orientada hacia la intervención social en situaciones problemáticas de sujetos sociales, (individuos, familias, grupos, instituciones, organizaciones, movimientos sociales, comunidades), cuyos derechos han sido vulnerados; contextualizado en el marco de las relaciones sociales y orientado a la justicia social, el desarrollo integral, la calidad de vida y la promoción de los Derechos Humanos, Económicos, Sociales y Culturales.

El Trabajo Social construye y recrea su "objeto" disciplinar, en la dimensión social de las manifestaciones problemáticas de la Cuestión Social y la vida humana. Al decir de José Paulo Netto, como profesión en sus orígenes *"solamente se pone en nuestras sociedades cuando la 'cuestión social' además de reconocida como tal, es objeto de un trato específico por parte del Estado. Solo cuando el Estado propone intervenir con formas institucionalizadas, se crea el espacio para la profesionalización del Trabajo Social"*⁵.


Dr. FRANCISCO PESTIAN
Consejo Superior
Universidad Nacional de Lanús

⁵ Netto, José Paulo (2002) "Reflexiones en torno a la cuestión social"; en AA.VV. Nuevos Escenarios y práctica profesional, Espacio Editorial, Buenos Aires.


Lic. VALERIA SUÁREZ
Consejo Superior
Universidad Nacional de Lanús


ANA MARIA JARAVALLO
Rectora
Universidad Nacional de Lanús




Universidad Nacional de Lanús


Se entiende a la intervención profesional como una categoría históricamente determinada, en la que se vinculan acción y conocimiento. Asimismo, el dinamismo de la realidad social requiere de la investigación continua, como actividad racional que posibilita aprehender su movimiento permanente y le permite al profesional del Trabajo Social efectuar propuestas acordes, reconociendo que la realidad social ofrece al mismo tiempo posibilidades y límites en el proceso de intervención.


Como área del conocimiento, el Trabajo Social apunta en la actualidad a:

- Planificación a nivel macro apuntando al desarrollo humano, económico y social.
- Dominio del instrumental técnico específico para la formulación de políticas sociales.
- Planificación a nivel micro y mezo apuntando al desarrollo institucional y la organización de las acciones sociales.
- Evaluación de los procesos y resultados de estas acciones y, proyectos sociales en relación a los objetivos planteados, los recursos utilizados y el impacto sobre la calidad de vida de la población.
- Dominio de los métodos de investigación científica, como herramienta de conocimiento de la realidad y de la intervención social.
- Elementos para la administración y gestión de servicios.

La profesión del trabajador social ha mantenido desde sus orígenes como tal, en nuestro país y en Latinoamérica, un perfil de disciplina subsidiaria a otras profesiones fuertes. Las primeras unidades académicas que graduaron profesionales estuvieron ubicadas en las facultades de Medicina y de Derecho, otorgando los títulos habilitantes de visitador de higiene/ asistente social, respectivamente.


Dr. FRANCISCO PESTANHA
Consejo Superior
Universidad Nacional de Lanús


Lic. VALERIA SUÁREZ
Consejo Superior
Universidad Nacional de Lanús


ANA MARIA JARAMILLO
Rectora
Universidad Nacional de Lanús



00035 / 15

Universidad Nacional de Lanús

En la década del sesenta, junto a la propuesta del Desarrollismo, se produce la eclosión de escuelas de Trabajo Social en el país, provocando gran disparidad en cuanto a los perfiles de graduado y gran dispersión en el ensamble dentro del sistema de Educación Superior, al convivir formaciones universitarias con otras de nivel terciario.


Posteriormente a la propuesta del desarrollismo, se inicia en el cono sur un movimiento significativo dentro del campo profesional –con alcance al ámbito académico- conocido como Reconceptualización. Dicho movimiento, centrado en una evaluación crítica del papel desempeñado por la profesión, inicia un proceso de revisión de la formación académica, así como un análisis revitalizado de la cuestión de las relaciones interdisciplinarias. Sin embargo, este proceso fue abortado por las respectivas interrupciones a los regímenes democráticos en Latinoamérica.

Con el advenimiento de la democracia se retoma la evaluación y reformulación de los currículos, fortaleciendo las organizaciones profesionales y académicas. También impulsa la aprobación de una ley profesional que regulara el ejercicio profesional: La Ley 23.377 – sancionada en 1986– señala, entre otros efectos, un listado de incumbencias a las que deberá ajustarse el perfil de graduados a alcanzar.


En la década de 1990, los profundos cambios acumulados en nuestra sociedad incidieron en el accionar de los trabajadores sociales. La reforma del Estado y de las Políticas Sociales en el marco del Proyecto Neoliberal, conllevó a interpelar la intervención de los profesionales, atento a las nuevas formas con que se presentaran la pobreza y otras manifestaciones de la cuestión social. La velocidad y fragmentación de las problemáticas sociales, generaron situaciones contradictorias, exigiendo una gran plasticidad a los profesionales para adecuar sus saberes a problemáticas heterogéneas y de gran complejidad. Mientras que primaba la dimensión técnico-instrumental, la identidad



Dr. FRANCISCO PESTANHA
Consejo Superior
Universidad Nacional de Lanús



Lic. VALERIA SUÁREZ
Consejo Superior
Universidad Nacional de Lanús



ANA MARÍA JARAMILLO
Rectora
Universidad Nacional de Lanús



Universidad Nacional de Lanús

profesional parecía desdibujarse. En este contexto, se produjeron extensos debates sobre la especificidad y el rol profesional que nutrieron los encuentros de los trabajadores sociales durante muchos años.

La crisis socioeconómica Argentina del 2001-2002, trajo consigo un replanteo al interior del colectivo profesional, iniciándose un movimiento de crítica acerca del "para qué" y "sobre qué" del Trabajo Social.

En este contexto de revisión disciplinar que lleva más de una década, reconocemos gran diversidad de propuestas en la formación profesional. Acordamos con Raquel Castronovo, cuando afirma que *"esta certeza de que no hay una identidad única, que nuestras referencialidades son múltiples y conviven en un mismo campo, con aceptación o con resistencia, nos parece un buen punto para empezar a trabajar"*⁶.

En los últimos años, la Federación Argentina de Unidades Académicas de Trabajo Social – FAUATS– viene generando espacios de debate y elaborando documentos de discusión y trabajo acerca de los lineamientos curriculares básicos para las carreras de Trabajo Social.

Basándonos en estos lineamientos, acordamos en cuanto a la formación de profesionales del Trabajo Social, que:

Dr. FRANCISCO PESTANHA
Consejo Superior
Universidad Nacional de Lanús

Lic. VALERIA SUÁREZ
Consejo Superior
Universidad Nacional de Lanús

ANA MARIA JARAMILLO
Rectora
Universidad Nacional de Lanús

⁶ Castronovo, Raquel. (2008) "La identidad profesional. Esa construcción ilusoria"; en Castronovo, R. y Cavalleri, S. (coord.) Compartiendo Notas. El Trabajo Social en la contemporaneidad. Ediciones de la UNLa. Buenos Aires.



Universidad Nacional de Lanús

*"Las unidades académicas de formación profesional necesariamente deben impartir una sólida capacitación en lo referente a elaboración de diagnósticos sociales, formulación, implementación y evaluación de planes, programas y proyectos en el marco de las políticas sociales estatales y no estatales. Asimismo se requiere de un profesional crítico capaz de aportar a la construcción de alternativas para la modificación, superación y/o transformación de situaciones problemáticas de personas, familias y grupos, en los niveles de prevención, asistencia y promoción, desde una perspectiva de reivindicación de los derechos humanos fundamentales"*⁷.

La Licenciatura en Trabajo Social de la UNLa, en consonancia con el Proyecto Institucional, que da relevancia a la formación de Gestores Sociales⁸, sostiene que el Trabajo Social, en su intervención, trabaja en al menos 4 niveles, la articulación entre necesidades y recursos, el desarrollo de capacidades, la gestión de derechos y la construcción de ciudadanía.

Objetivos

El plan de estudios de la Licenciatura en Trabajo Social de la Universidad Nacional de Lanús se propone:

- Impulsar la formación de profesionales comprometidos con los Derechos Humanos y con procesos de transformación social que busquen generar condiciones de equidad garantizando los derechos sociales.

Dr. FRANCISCO PESTANHA
Consejo Superior
Universidad Nacional de Lanús

⁸ Proyecto institucional: Universidad Nacional de Lanús, 2da. Edición, 1998, pág. 20.

Lic. VALERIA SUÁREZ
Consejo Superior
Universidad Nacional de Lanús

ANA MARÍA JARAMILLO
Rectora
Universidad Nacional de Lanús

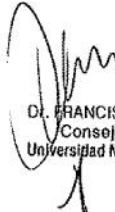



Universidad Nacional de Lanús


- Ofrecer una sólida formación en Ciencias Sociales, que permita analizar críticamente la realidad, teniendo en cuenta diferentes perspectivas teóricas, sociales, económicas e históricas para la conceptualización de la cuestión social.
- Garantizar la incorporación de una sólida formación técnico-metodológica que fundamentada en una concepción teórica-epistemológica contribuya a fortalecer los procesos de intervención.
- Promover una amplia formación en investigación que favorezca la producción y la comunicación del conocimiento científico, retroalimentando la construcción de categorías teóricas.
- Brindar herramientas para el diseño de alternativas de intervención en niveles macro y microsociales.
- Generar herramientas para el análisis, diseño, implementación de las Políticas Públicas en general y sociales en particular, con un fuerte énfasis en la formación para la gestión en el ámbito Público.

Características pedagógico-metodológicas

La transversalidad resulta una dimensión organizadora e integradora de la propuesta pedagógica. La misma permite establecer conexiones, conjugar conocimientos e información con el mundo de los Derechos Humanos, Económicos, Sociales y Culturales, así como el mundo de la ética y los valores.


Dr. FRANCISCO PESTANHA
Consejo Superior
Universidad Nacional de Lanús


Lic. VALERIA SUÁREZ
Consejo Superior
Universidad Nacional de Lanús


ANA MARIA JARAMILLO
Rectora
Universidad Nacional de Lanús



Universidad Nacional de Lanús

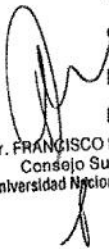
La estructura curricular gira alrededor de la articulación dinámica entre la formación teórica, la formación técnico metodológica y las prácticas de formación profesional.

La formación teórica y técnico metodológica, comprende asignaturas específicas del área de Trabajo Social. Las mismas están pensadas para brindar una formación completa desde la perspectiva de la metodología integrada, abordando asignaturas que permitan al estudiante adquirir un conocimiento integral sobre la disciplina del Trabajo Social en sus ejes histórico, metodológico y técnico, al tiempo que aportan a los estudiantes el marco teórico metodológico necesario para su inserción en las instituciones, de acuerdo a los diferentes niveles de práctica de formación.

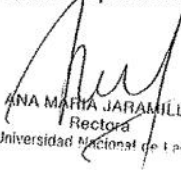
En la primera etapa, el **Seminario de Formación Profesional I: Situaciones Problemáticas y Territorio**, cumple la labor de proveer un acercamiento gradual a la realidad, tarea en la que se irán integrando sucesivamente los conocimientos teóricos y metodológicos del nivel.

Se busca que el estudiante adquiera conocimientos de procesos históricos, que sumados a elementos teórico-metodológicos, le permitan realizar una aproximación a la realidad, en el contexto de un espacio geográfico local. Dicho conocimiento deberá dar cuenta de la integración sistemática de los aportes de diferentes disciplinas.

En un segundo momento, el papel de la investigación aplicada es central, ya que se trata de formar a los estudiantes en la capacidad de acceder a un conocimiento científico sobre la misma realidad acerca de la cual, hasta ese momento, tenían un conocimiento descriptivo. La propuesta consiste en aplicar la metodología de la investigación en el primer nivel de la práctica de campo en el marco del **Seminario de Formación Profesional II: Análisis situacional**, primera instancia de su inserción grupal en un centro de prácticas.


Dr. FRANCISCO PESTANHA
Consejo Superior
Universidad Nacional de Lanús


L.c. VALERIA SUÁREZ
Consejo Superior
Universidad Nacional de Lanús


ANA MARÍA JARAMILLO
Rectora
Universidad Nacional de Lanús

00035 / 15



Universidad Nacional de Lanús


Este proceso se propone como gradual y paulatino, siendo el objetivo concluir esta etapa con la formulación de un diagnóstico situacional.


El siguiente nivel, se lleva a cabo en el marco del **Seminario de Formación Profesional III: Diseño, Ejecución y Evaluación de Microproyectos sociales**. El objetivo en el mismo, es la profundización de conceptos fundamentales sobre planificación social y ejercicio profesional. Se propone al estudiante que, a partir del conocimiento de las problemáticas sociales de la población atendida, así como los objetivos y líneas de acción desarrolladas por la institución en la que se lleva a cabo la práctica, pueda, en el contexto de un trabajo grupal, formular un micro proyecto social, ejecutarlo y evaluarlo.


El **Seminario de Formación Profesional IV: Campos de actuación Profesional**, tiene como objetivo que el estudiante efectúe tareas de rutina de un trabajador social, al tiempo que formule un plan de acción individual, lo ejecute, sistematice y evalúe.

Las tareas de rutina tienen por finalidad garantizar al estudiante, no sólo el entrenamiento técnico sino también la posibilidad de relacionarse con otros profesionales, favoreciendo el aprendizaje al respecto del abordaje interdisciplinario. Ambos ejes deberán conducir a un buen nivel de conocimiento de las características de la institución, de la población atendida, así como de los programas sociales que desde ella se implementan. Todo ello constituye el marco necesario para el buen desarrollo de la experiencia de ejecución de un proyecto de nivel comunitario/grupal.

El último tramo de la formación teórica, prevé que los estudiantes puedan cursar seminarios optativos temáticos, que abordan problemáticas de especial interés sobre diferentes campos de intervención profesional.


Dr. FRANCISCO PESTANHA
Consejo Superior
Universidad Nacional de Lanús


Lic. VALERIA SUÁREZ
Consejo Superior
Universidad Nacional de Lanús


ANA MARIA JARAMILLO
Rectora
Universidad Nacional de Lanús

00035 / 15



Universidad Nacional de Lanús

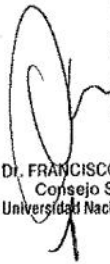
Los mencionados seminarios están organizados en ejes, y si bien no constituyen orientaciones, ya que el título de grado que se otorga es de carácter generalista, aquellos estudiantes que cursen cuatro seminarios de un mismo eje temático, podrán obtener una mención.


El último tramo de la formación tiene como principal finalidad proveer al estudiante de una instancia de profundización y especificación. En ese sentido, el Trabajo Final Integrador, (TFI), propone la presentación de un documento escrito que, deberá dar cuenta del conocimiento obtenido en el proceso de exploración de alguna de las siguientes líneas: una temática de las ciencias sociales relacionada al campo disciplinar, un problema de las políticas y programas sociales, un problema de intervención del ámbito profesional del trabajo social. En esta instancia final, la búsqueda de la información, su procesamiento y sistematización contribuyen a un cierre del proceso desarrollado reflexivo y fuertemente vinculado con la formación profesional.


En el transcurso de la carrera, los estudiantes de la Licenciatura en Trabajo Social cursarán 4 (cuatro) asignaturas que son comunes con la Licenciatura en Nutrición: Seminario de Formación Profesional I (Situaciones Problemáticas y Territorio), Historia Social Latinoamericana, Antropología y Promoción Comunitaria.

Ejes curriculares

El plan se organiza a partir de cuatro Ejes Curriculares Trabajo Social; Metodologías; Ciencias Sociales y Humanidades; Estado, Políticas e Historia. Estos ejes constituyen organizadores del plan y favorecen la articulación de las asignaturas que los integran.


Dr. FRANCISCO PESTANHA
Consejo Superior
Universidad Nacional de Lanús


Lic. VALERIA SUÁREZ
Consejo Superior
Universidad Nacional de Lanús


ANA MARIA JABAWILLO
Rectora
Universidad Nacional de Lanús



Universidad Nacional de Lanús

	Eje Trabajo Social	Eje Cs. Sociales y Humanidades	Eje Estado, Políticas e Historia
1er A Ñ O	Seminario de Formación Profesional I: Situaciones Problemáticas y Territorio	Historia del Trabajo Social	Introducción a las Ciencias Sociales
		Trabajo Social I	Historia Social Latinoamer.
			Seminario de Justicia y D.D. H.H.
			Estado y Políticas Públicas

Cantidad Asignaturas	Régimen	Carga Horaria Semanal en Aula	Carga Horaria Semanal en Campo	Carga Horaria Semanal Total	Carga Horaria Total	Subtotal
6	Cuatrimestral	4 hs.	-	4 hs.	64 hs.	384 hs.
1	Anual	4 hs.	2 hs.	6 hs.	192 hs.	192 hs.
TOTAL 1º año:						576 hs.

	Eje Trabajo Social	Eje Metodológico	Eje Cs. Sociales y Humanidades	Eje Estado, Políticas e Hist.
2do. A Ñ O	Seminario de Formación Profesional II: Análisis Situacional		Análisis de la Realidad Argentina	Políticas Sociales
		Trabajo Social II	Metodología de la Investigación I	Seminario de Pensamiento Nacional y Latinoamericano
			Introducción a la Psicología y Salud Mental Comunitaria	
			Antropología	

Dr. FRANCISCO PESTANHA
Consejo Superior
Universidad Nacional de Lanús

Lic. VALERIA SUÁREZ
Consejo Superior
Universidad Nacional de Lanús

ANA MARÍA JARAMILLO
Rectora
Universidad Nacional de Lanús



00035 / 15

Universidad Nacional de Lanús

Cantidad Asignaturas	Régimen	Carga Horaria Semanal en Aula	Carga Horaria Semanal en Compo	Carga Horaria Semanal Total	Carga Horaria Total	Subtotal
7	Cuatrimstral	4 hs.	-	4 hs.	64 hs.	448 hs.
1	Anual	4 hs.	4hs.	8hs.	256 hs.	256 hs.
TOTAL 2º año:						704hs.

Eje Trabajo Social	Eje metodología	Eje Cs Sociales y Humanidades
--------------------	-----------------	-------------------------------

3er AÑO	Seminario de Formación Profesional III: Diseño, Ejecución y Evaluación de Microproyectos Sociales	Teoría de los Grupos y dinámicas grupales	Metodología de la Investigación II		Teoría de las Organizaciones y Análisis Institucional
		Promoción Comunitaria	Estadística y Demografía		Teoría Social I

Cantidad Asignaturas	Régimen	Carga Horaria Semanal en Aula	Carga Horaria Semanal en Compo	Carga Horaria Semanal Total	Carga Horaria Total	Subtotal
6	Cuatrimstral	4 hs.	-	4 hs.	64 hs.	384 hs.
1	Anual	4 hs.	4 hs.	8 hs.	256 hs.	256 hs.
TOTAL 3º año:						640 hs.

Idioma	Nivel I Inglés o Portugués	
Informática	Módulo de Informática Opcional A: Módulo 1: Herramientas	Módulo de Informática Opcional B: Módulo 2: Procesador de

Dr. FRANCISCO PESTANHA
Consejo Superior
Universidad Nacional de Lanús

Lic. VALERIA SUÁREZ
Consejo Superior
Universidad Nacional de Lanús

ANA MARÍA CARAMILLO
Rectora
Universidad Nacional de Lanús



Universidad Nacional de Lanús

	básicas, ó Modulo 2: Procesador de textos	textos, ó Módulo 3: Planilla de cálculo 1
--	-------------------------------------------------	----------------------------------------------

- Seminarios comunes a todas las carreras de la UNLa, que pueden cursarse en cualquier cuatrimestre de los tres primeros años, por ser requisito para la obtención del título Intermedio

Título Intermedio
Técnico/a Universitario/a en Formulación de Proyectos Sociales
CARGA HORARIA TOTAL DEL TÍTULO INTERMEDIO: 2048 Hs.

	Eje Trabajo Social		Eje metodología		Eje Cs Sociales y Humanidades	
4to. A Ñ O	Seminario de Formación Profesional IV		Planificación Social	Teoría Social II	Legislación y Trabajo Social I	
	Campos de Actuación Profesional	Abordajes Socio- familiares	Evaluación de Programas y Proyectos Sociales	Siste mati za ción de la prácti	Comu nica ción Social	Legislación y Trabajo Social II

Cantidad Asignaturas	Régimen	Carga Horaria Semanal en Aula	Carga Horaria Semanal en Campo	Carga Horaria Semanal Total	Carga Horaria Total	Subtotal
6	Cuatrimstral	4 hs.	-	4 hs.	64 hs.	384 hs.
2	Cuatrimstral	2 hs.		2 hs.	32 hs.	64 hs.
1	Anual	4 hs.	6hs.	10hs.	320 hs.	320 hs.
TOTAL 4° año:						768 hs.

Dr. FRANCISCO PESTANHA
Consejo Superior
Universidad Nacional de Lanús

Lic. VALERIA SUÁREZ
Consejo Superior
Universidad Nacional de Lanús

ANA MARIA JAVILLA
Rectora
Universidad Nacional de Lanús



Universidad Nacional de Lanús

	Eje Trabajo Social	Eje metodología	Eje Estado, Políticas e Hist.	Eje Cs Sociales y Humanidades	Optativas	
5to. A Ñ O	Gestión Social y Gobierno	Seminario Taller de elaboración de Proyecto de T.F.I.	Teoría Económica	Salud y Ciclos Vitales	Seminario opt. 1	Seminario opt. 2
		Seminario Taller de Elaboración del T.F.I.		Epidemiología	Seminario opt. 3	Seminario opt. 4

Cantidad Asignaturas	Régimen	Carga Horaria Semanal en Aula	Carga Horaria Semanal en Campo	Carga Horaria Semanal Total	Carga Horaria Total	Subtotal
6	Cuatrimestral	4 hs.	-	4 hs.	64 hs.	384hs.
4	Cuatrimestral	2 hs.	-	2 hs.	32 hs.	128 hs.
TOTAL 5º año:						512hs.

Idioma	Nivel II de Inglés o Portugués	Nivel III de Inglés o Portugués		
Informática	Módulo de Informática Opcional C: Módulo 3 : Planilla de cálculo 1 o Modulo 4: Planilla de cálculo 2	Módulo de Informática 15: Bibliotecas digitales y acceso a sistemas de información académica	Módulo de Informática Opcional D: Módulo 6: Presentaciones Módulo 11: SPSS 1	Módulo de Informática Opción E: Módulo 7: Sistemas de información geográfica Módulo 8: Gestión de Proyectos

Dr. FRANCISCO PESTANHA
Consejo Superior
Universidad Nacional de Lanús

Lic. VALENA SUÁREZ
Consejo Superior
Universidad Nacional de Lanús

ANA MARÍA JARAMILLO
Rectora
Universidad Nacional de Lanús

00035 / 15



Universidad Nacional de Lanús

Título Final de Grado
Licenciada/o en Trabajo Social
CARGA HORARIA TOTAL DEL TITULO DE GRADO: 3584 Hs.

Requisitos de Ingreso

Será requisito para el ingreso a la carrera de Licenciatura en Trabajo Social, contar con el nivel de educación media aprobado, de acuerdo a lo establecido en el artículo séptimo de la Ley de Educación Superior. En el caso de encuadrarse en la excepción contemplada en dicho artículo, será condición de admisión a la carrera aquellos requerimientos y procedimientos estipulados a tal fin por la UNLa.

Asimismo, será requisito de admisión a la carrera la aprobación del Curso de Ingreso o los mecanismos de ingreso estipulados por la Universidad.

Modalidad de dictado

El dictado de la carrera asume una modalidad presencial.

Perfil del título de Licenciada/o en Trabajo Social de la UNLa

El **Licenciado en Trabajo Social** es un egresado universitario capaz de cooperar con diferentes actores sociales en la identificación de sus necesidades e intereses, en el contexto de las relaciones sociales en que se encuentran situadas, y de impulsar su organización para el aprovechamiento de los recursos de la sociedad y/o generación de otros, allí donde los que hubiere fueran insuficientes.


Dr. FRANCISCO PESTANHA
Consejo Superior
Universidad Nacional de Lanús


Lic. VALERIA SUÁREZ
Consejo Superior
Universidad Nacional de Lanús


ANA MARÍA JARAMILLO
Rectora
Universidad Nacional de Lanús




Universidad Nacional de Lanús

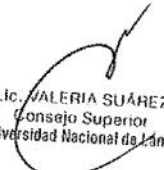
Tiene conocimientos de:

- Las categorías conceptuales de los principales encuadres teóricos de la sociología, la antropología y la psicología, para la comprensión de los aspectos estructurales y dinámicos de la realidad social en sus diferentes dimensiones.
- La problemática social argentina y latinoamericana, en el contexto de explicación político-económica y las connotaciones culturales que las influyen.
- La metodología de investigación para el conocimiento de la realidad, de sus problemas sociales, así como de las acciones que en ella se ejecutan.
- Las concepciones y modelos de desarrollo social, y los diferentes contextos histórico-políticos que han dado lugar, en ese marco, al surgimiento de diferentes políticas sociales.
- La disciplina del Trabajo Social y su metodología de intervención en la realidad social.
- El área disciplinar teórico-operativo de las distintas áreas problemáticas, desde la que se establecen las relaciones con las demás áreas sociales de la comunidad.
- Los recursos jurídicos e institucionales de que dispone la comunidad.
- Manejo de idioma extranjero.

Alcances del título de Licenciada/o en Trabajador Social

- Promover la participación organizada de personas grupos y comunidades para mejorar su calidad de vida.
- Realizar acciones de promoción, asistencia y rehabilitación social de personas y grupos.
- Planificar, ejecutar, conducir, supervisar y evaluar programas y proyectos de acción social.
- Realizar estudios diagnósticos de la realidad social sobre la que se deberá actuar.
- Asesorar en la formulación, ejecución y evaluación de políticas tendientes al bienestar social.
- Organizar, administrar, dirigir y supervisar instituciones y servicios de bienestar social.


Dr. FRANCISCO PESTANHA
Consejo Superior
Universidad Nacional de Lanús


Lic. VALERIA SUÁREZ
Consejo Superior
Universidad Nacional de Lanús


ANA MARÍA JARAMILLO
Rectora
Universidad Nacional de Lanús

00035 / 15

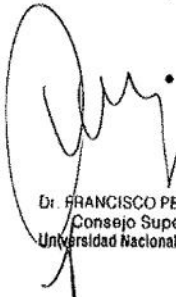


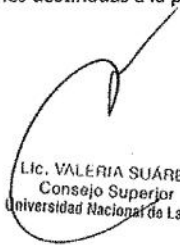
Universidad Nacional de Lanús


- Brindar orientación y asesoramiento en materia de acción social a personas, grupos e instituciones.
- Promover la creación, desarrollo, mejoramiento y adecuada utilización de los recursos de la comunidad.
- Capacitar y orientar a individuos, grupos y comunidades para el empleo de sus propios recursos en la satisfacción de sus necesidades.
- Realizar acciones tendientes a mejorar los sistemas de relación y comunicación en los grupos, organizaciones e instituciones para que estos logren su desarrollo integral y la optimización de su funcionamiento.
- Aplicar los recursos jurídico-institucionales y promover la participación de las personas, en la resolución de situaciones de necesidad o conflicto, y en respuesta a demandas e intereses de las mismas, a nivel individual, grupal o comunitario.
- Desarrollar los procedimientos organizativos y administrativos que se vinculen con la gestión del Trabajo Social.
- Realizar peritajes sobre distintas situaciones sociales.

Alcances del título de Técnico/a Universitaria/o en Formulación de Proyectos Sociales.

- Cooperar con organizaciones gubernamentales y no gubernamentales en la realización de estudios diagnósticos de la realidad social.
- Formular micro proyectos sociales, bajo supervisión profesional, en el marco de equipos interdisciplinarios.
- Colaborar bajo la supervisión de profesionales de las ciencias sociales, en intervenciones destinadas a la promoción comunitaria.


Dr. FRANCISCO PESTANHA
Consejo Superior
Universidad Nacional de Lanús


Lic. VALERIA SUÁREZ
Consejo Superior
Universidad Nacional de Lanús


ANA MARIA JARAMILLO
Rectora
Universidad Nacional de Lanús

00035 / 15



Universidad Nacional de Lanús

GRILLA CURRICULAR

LICENCIATURA EN TRABAJO SOCIAL

COD	UNIDAD CURRICULAR	RÉGIMEN (**)	CARGA HORARIA SEMANAL	CARGA HORARIA TOTAL	FOR MA TO (****)	CO RRE LATIVI DAD
1º Año						
01 (*)	Seminario de Formación Profesional I: Situaciones Problemáticas y Territorio	A	4 (en aula) 2 (Campo)	192	S	
02	Historia del Trabajo Social	C	4	64	A	
03	Introducción a las Ciencias Sociales	C	4	64	A	
04	Trabajo Social I	C	4	64	A	02-03
05 (*)	Historia Social Latinoamericana	C	4	64	A	
06	Estado y Políticas Públicas	C	4	64	A	03
2º año						
07	Seminario de Formación Profesional II: Análisis Situacional	A	4 (en aula) 4 (Campo)	256	S	01-04
08	Análisis de la Realidad Argentina	C	4	64	A	
09	Introducción a la Psicología y Salud Mental Comunitaria	C	4	64	A	
10	Políticas Sociales	C	4	64	A	06
11	Trabajo Social II	C	4	64	A	04
12	Metodología de la Investigación I	C	4	64	A	
13 (*)	Antropología	C	4	64	A	
3º Año						
14	Seminario de Formación Profesional III: Diseño, Ejecución y Evaluación de Microproyectos Sociales.	A	4 (en aula) 4 (Campo)	256	S	07-11
15	Teoría de los Grupos y Dinámicas Grupales	C	4	64	A	09
16	Metodología de la Investigación II	C	4	64	A	12
17	Teoría de las Organizaciones y Análisis Institucional	C	4	64	A	
18	Promoción Comunitaria	C	4	64	A	14-17
19	Estadística y Demografía	C	4	64	A	16

Dr. FRANCISCO PESTANHA
Consejo Superior
Universidad Nacional de Lanús

Lic. VALERIA SUÁREZ
Consejo Superior
Universidad Nacional de Lanús

ANA MARIA JARAMILLO
Rectora
Universidad Nacional de Lanús

00035 / 15



Universidad Nacional de Lanús

20	Teoría Social I	C	4	64	A	03
21	Seminario de Pensamiento Nacional y Latinoamericano	C	4	64	S	
22	Seminario de Justicia y Derechos Humanos.	C	4	64	S	
23	Idioma Extranjero Nivel I	Inglés I	C	4	64	A
		Portugués I				
24	Módulo de Informática Opcional A: Módulo 1: Herramientas básicas ó Módulo 2: Procesador de textos	B	4	32	M	
25	Módulo de Informática Opcional B: Modulo 2: Procesador de textos ó Módulo 3: Planilla de Cálculo 1	B	4	32	M	
Título Intermedio de Pre-grado: Técnico/a universitario/a en formulación de proyectos sociales						
Carga horaria total del título intermedio: 2048 horas						
4º Año						
26	Seminario de Formación Profesional IV: Campos de Actuación Profesional	A	4 (en aula) 6 (Campo)	320	S	14 15
27	Planificación Social	C	4	64	A	14
28	Teoría Social II	C	4	64	A	20
29	Legislación y Trabajo Social I	C	4	64	A	
30	Abordajes Socio-familiares	C	4	64	A	09-11-15
31	Evaluación de Programas y Proyectos Sociales	C	4	64	A	27
32	Sistematización de la Práctica	C	2	32	A	14
33	Comunicación Social	C	2	32	A	
34	Legislación y Trabajo Social II	C	4	64	A	29
5º Año						
35	Gestión Social y Gobierno	C	4	64	A	31
36	Seminario Taller de Elaboración de Proyecto de Trabajo Final Integrador (incluye tutorías personalizadas)	C	4	64	T	21

Dr. FRANCISCO PESTANHA
Consejo Superior
Universidad Nacional de Lanús

Lic. VALERIA SUÁREZ
Consejo Superior
Universidad Nacional de Lanús

ANA MARIA JARAMILLO
Rectora
Universidad Nacional de Lanús

00035 / 15



Universidad Nacional de Lanús

37	Teoría Económica	C	4	64	A	06-20	
38	Salud y Ciclos Vitales	C	4	64	A		
39	Seminario/Taller I***	C	2	32	T		
40	Seminario/Taller II***	C	2	32	T		
41	Seminario Taller de Elaboración de Trabajo Final Integrador (incluye tutorías personalizadas)	C	4	64	T	36	
42	Epidemiología	C	4	64	A	19-38	
43	Seminario/Taller III***	C	2	32	T		
44	Seminario/Taller IV***	C	2	32	T		
45	Idioma Extranjero Nivel II	Inglés II	C	4	64	A	Inglés I
		Portugués II					Portugués I
46	Idioma Extranjero Nivel III	Inglés III	C	4	64	A	Inglés II
		Portugués III					Portugués II
47	Módulo de Informática Opcional C: Módulo 3: Planilla de Cálculo 1 ó Modulo 4: Planilla de Cálculo 2	B	4	32	M		
48	Módulo de Informática Opcional D: Módulo 6: Presentaciones Módulo 11: Programa Estadístico para Ciencias Sociales 1	B	4	32	M		
49	Módulo de Informática Opcional E: Módulo 7: Sistemas de información geográfica Módulo 8: Gestión de proyectos	B	4	32	M		
50	Informática Módulo 15: Bibliotecas Digitales y acceso a sistemas de Información Académica	B	4	32	M		

Título Final: Licenciado/a en Trabajo Social

Carga horaria total: 3584 hs.

(*) Asignaturas comunes con la Carrera de Nutrición

Dr. FRANCISCO PESTANHA
Consejo Superior
Universidad Nacional de Lanús

Lic. VALERIA SUÁREZ
Consejo Superior
Universidad Nacional de Lanús

ANA MARIA JARAMELLO
Rectora
Universidad Nacional de Lanús

00035 / 15



Universidad Nacional de Lanús

(**) C: Cuatrimestral / A: Anual / B: Bimestral

(***) Los estudiantes que acrediten los cuatro seminarios dentro de un mismo eje recibirán una Mención en el eje objeto de formación específica

(****) A: Asignatura/T: Taller/S: Seminario /M: Módulo



DR. FRANCISCO PESTANHA
Consejo Superior
Universidad Nacional de Lanús



L.C. VALERIA SUÁREZ
Consejo Superior
Universidad Nacional de Lanús



ANA MARIA JARAMILLO
Rectora
Universidad Nacional de Lanús



Universidad Nacional de Lanús

Contenidos Mínimos y Objetivos de las asignaturas

1. Seminario de Formación Profesional I: Situaciones Problemáticas y Territorio

Objetivo:

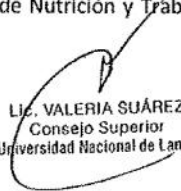
- Promover en los estudiantes una mirada crítico- científica frente al conocimiento de la realidad social, acompañándolos en la inserción al campo de práctica de formación pre- profesional interdisciplinaria, apoyados por un sistema de tutoría personalizada, que garantice a partir de una experiencia concreta, la comprensión de la complejidad de la cuestión social y su construcción en un espacio geográfico delimitado.

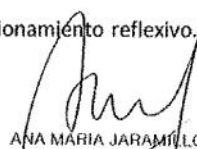
Contenidos mínimos

Bases conceptuales y habilidades a desarrollar

El concepto de problemas sociales y la noción de situación problemática. La cuestión social como configuración histórica. Ciudadanía y Derechos Sociales. Modelo de estado y su impacto en las políticas sociales: Políticas Alimentarias comparadas. La comunidad y la sociedad como actores políticos y su rol en la búsqueda del bienestar. La pobreza y su heterogeneidad: métodos para su medición. Definición y análisis de diferentes áreas problemáticas: salud, nutrición, alimentación, trabajo, educación, vivienda, etc. Definición del área desde una perspectiva de derechos humanos, algunas problemáticas preponderantes y principales políticas sociales en Argentina para enfrentarlas. Nutrición y Trabajo Social: Intervenciones profesionales, campos de intervención e interdisciplina. El territorio como escenario político de sociabilidad y como construcción identitaria. Su impacto en las organizaciones de la sociedad civil. El trabajo de campo: experiencia de acercamiento al conocimiento de las situaciones problemáticas en el territorio: análisis desde los campos específicos de Nutrición y Trabajo Social. El posicionamiento reflexivo.


 Dr. FRANCISCO PESTANHA
 Consejo Superior
 Universidad Nacional de Lanús


 LIC. VALERIA SUÁREZ
 Consejo Superior
 Universidad Nacional de Lanús


 ANA MARÍA JARAMILLO
 Rectora
 Universidad Nacional de Lanús



Universidad Nacional de Lanús

Primeras herramientas de recolección de datos y análisis de datos primarios y secundarios: la observación, la entrevista, el registro. Estructura de un trabajo de investigación y el formato de una monografía.


Habilidades

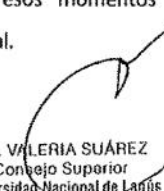
- Que sean capaces de describir y analizar una realidad utilizando conceptos y vocabulario académico, conscientes de su situacionalidad.
- Que sean capaces de aplicar algunas herramientas de investigación básicas tales como entrevista, observación y registros, conscientes de los lineamientos éticos a considerar en la dimensión técnica-instrumental.
- Que sean capaces de realizar un trabajo académico utilizando las reglas básicas de este tipo de producción. Que puedan estructurarlo, citar las fuentes, incorporar bibliografía en forma correcta. Que puedan plantear una introducción, un desarrollo y conclusiones coherentes.


2. Historia del Trabajo Social

Objetivos:

- Favorecer el conocimiento y la problematización de los principales momentos de la historia del Trabajo Social, vinculándolos tanto con los respectivos contextos políticos, económicos, culturales, los marcos teóricos y filosóficos vigentes como con los distintos modelos de Estado y de políticas sociales.
- Promover el conocimiento y análisis de las modalidades de intervención que el trabajo social fue adoptando, en relación a las características particulares que se amalgamaron en cada uno de esos momentos históricos, para afrontar las manifestaciones de la cuestión social.


 Dr. FRANCISCO PESTANHA
 Consejo Superior
 Universidad Nacional de Lanús


 Lic. VALERIA SUÁREZ
 Consejo Superior
 Universidad Nacional de Lanús


 ANA MARIA JARAMILLO
 Rectora
 Universidad Nacional de Lanús



Universidad Nacional de Lanús

- Relacionar los cambios en el mundo contemporáneo, con las perspectivas de desarrollo de la disciplina, los debates al interior del colectivo profesional y sus propias transformaciones en relación a ellos.


Contenidos Mínimos


Antecedentes históricos al Trabajo Social: caridad, filantropía y beneficencia. Iglesia Católica y disputas por el campo asistencial. La profesionalización de la asistencia: EE.UU., Inglaterra y Latinoamérica. El papel de las ciencias sociales en la profesionalización del Trabajo Social. Profesionalización e institucionalización del trabajo social en la Argentina. Particularidades y protagonismo del ejercicio profesional en momentos de expansión del Estado Social argentino. El Bienestar Social en el Peronismo Clásico. El trabajo social como "agente de cambio" en el contexto del desarrollismo. Movimiento de Reconceptualización. La post-reconceptualización. Proyectos alternativos de desarrollo profesional en Latinoamérica y readecuación del perfil en tiempos del Estado Neoliberal. El Trabajo Social en debate: la conformación de un proyecto profesional en tiempos de recuperación de soberanías políticas, económicas y de ampliación de derechos a principios siglo XXI.

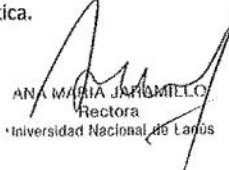
3. Introducción a las Ciencias Sociales

Objetivos:

- Facilitar la comprensión crítica de la naturaleza y los alcances del conocimiento social.
- Comprender la relación existente entre el contexto histórico y el desarrollo de las ciencias sociales, ubicando al Trabajo Social dentro de estas disciplinas.
- Brindar categorías básicas del conocimiento social que posibiliten a los estudiantes el abordaje de las temáticas que forman parte del desarrollo curricular, referenciándolos empíricamente al devenir socio-histórico, a fin de que encuentren un sustento de apoyo al conocimiento en la relación teoría-práctica.


Dr. FRANCISCO PESTANHA
Consejo Superior
Universidad Nacional de Lanús


Lic. VALERIA SUÁREZ
Consejo Superior
Universidad Nacional de Lanús


ANA MARÍA JAFUMILLO
Rectora
Universidad Nacional de Lanús



Universidad Nacional de Lanús

Contenidos Mínimos

Analizar el surgimiento y desarrollo histórico de las ciencias sociales en relación al contexto histórico. Iluminismo y Modernidad.

El método científico, objeto y ámbito de las ciencias sociales. El papel de la investigación.

El Trabajo Social como disciplina de las ciencias sociales. Investigación y Trabajo Social.

Construcción y conocimiento de lo social, individuo, grupo, y sociedad, sus mutuas interrelaciones.

Diferentes perspectivas de análisis. La complejidad en las relaciones sociales. El ejercicio del poder en la sociedad.

Concepto de Estado. Vínculos Estado-sociedad civil. Cambio y transformación social.

4. Trabajo Social I

Objetivos:

- Identificar las teorías y metodologías que estructuraron los campos de conocimiento y práctica de la profesión.
- Identificar las teorías y metodologías que estructuraron los campos de conocimiento y práctica de la profesión.
- Relacionar e identificar en una línea histórica, el aporte de las teorías en la configuración del objeto de la disciplina.
- Identificar la importancia de la investigación en la consolidación del campo profesional.
- Profundizar y ampliar el referente conceptual del trabajo social en la actualidad.

Dr. FRANCISCO PESTANHA
Consejo Superior
Universidad Nacional de Lanús

L.C. VALERIA SUÁREZ
Consejo Superior
Universidad Nacional de Lanús

ANA MARIA JARAMILLO
Rectora
Universidad Nacional de Lanús



Universidad Nacional de Lanús

Contenidos Mínimos

La importancia de la teoría en la configuración de la práctica y el proceso de constitución del objeto de intervención. Matrices de pensamiento que influenciaron el desarrollo profesional en perspectiva histórica: positivismo, estructural funcionalismo, la dialéctica, la fenomenología y otros aportes provenientes de los campos sociológico, antropológico y educativo.


Marco conceptual del trabajo social: Sujetos, instituciones, dimensiones y problemáticas sociales. La esfera de lo público y la configuración de lo asistencial; el desarrollo del abordaje territorial; el énfasis en el enfoque de derechos en la actualidad de la intervención. Rupturas y continuidades teórico-metodológicas.

El fortalecimiento de la dimensión teórica en el trabajo social actual, la importancia de la investigación en la formación y el ejercicio profesional. La noción de campo problemático, el abordaje de la singularidad, la irrupción de nuevas institucionalidades y de nuevos escenarios para la intervención como resultado de la ampliación de los sistemas de protección y los marcos normativos. Género, Niñez, Salud Mental.

5. Historia Social Latinoamericana

Objetivos:

- Comprender las distintas problemáticas latinoamericanas del siglo XIX y XX, y asimilar las últimas imágenes historiográficas sobre la historia de América Latina.
- Promover el desarrollo de la capacidad crítica y reflexiva en torno a los problemas propuestos en las lecturas designadas


Dr. FRANCISCO PESTANHA
Consejo Superior
Universidad Nacional de Lanús


Lic. VALERIA SUÁREZ
Consejo Superior
Universidad Nacional de Lanús


Dra. MARÍA JARAMILLO
Rectora
Universidad Nacional de Lanús



Universidad Nacional de Lanús

Contenidos Mínimos

La unidad histórica de América Latina: coordenadas de espacio y tiempo. La temporalidad mixta de América Latina. Límites y posibilidades del abordaje de América Latina como objeto de estudio.

De la dominación y el legado colonial, a la construcción del orden independiente. Disolución del orden colonial portugués. La independencia de Brasil: la construcción de un orden imperial. El consenso republicano de México a Buenos Aires. Federalismo y centralismo. Los caudillos en América Latina. La esclavitud. Criollos y aborígenes.

Construcción y consolidación de los estados nacionales en América Latina. Patriotismo, nacionalismo y liberalismo. El surgimiento del movimiento obrero.

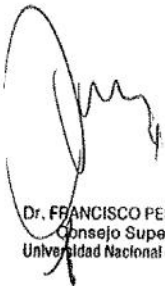
La crisis del '30 y los diferentes sistemas políticos en América Latina. El ciclo agroexportador y la gran crisis económica. Los procesos de industrialización.

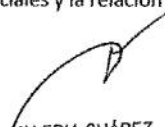
De los ciclos autoritarios a los ciclos democráticos: El autoritarismo militar en América del Sur: la crisis de las democracias. Las décadas 1980 -1990 y los diferentes ciclos democráticos.


6. Estado y Políticas Públicas

Objetivos:

- Conocer la naturaleza jurídico política del Estado como producto histórico y las particularidades que devienen de las diversas transiciones históricas desde el siglo XVII al XXI.
- Analizar las políticas públicas como proceso de intervención del Estado dirigidas a regular la dinámica ingresos públicos, gastos públicos y necesidades sociales.
- Reconocer planes programas y proyectos relativos a acciones estatales orientadas a la implementación de sus políticas sociales y la relación con el Trabajo Social.


Dr. FRANCISCO PESTANHA
Consejo Superior
Universidad Nacional de Lanús


Lic. VALERIA SUÁREZ
Consejo Superior
Universidad Nacional de Lanús


ANA MARIA JARAMILLO
Rectora
Universidad Nacional de Lanús



Universidad Nacional de Lanús

Contenidos Mínimos

Principales perspectivas teórico-epistemológicas del Estado. El Estado como producto histórico: Períodos. Siglos XVII al XXI, desarrollo de las capacidades internas y externas, (externalización del uso de la fuerza, internalización de marcos jurídico-normativos, sistema de concentración y distribución de los recursos). Dimensiones organizacionales e institucionales con relación a los procesos de regulación control y desarrollo socio-económico.

Nociones de finanzas públicas: Ingreso, gasto público y necesidades públicas.

Particularidades del desarrollo histórico del Estado en América Latina y en Argentina.


Política Públicas: principales concepciones teórico epistemológicas y tendencia proyectivas en el siglo XXI. Procesos de institucionalización de las políticas públicas en Argentina.

Relación entre la formulación e implementación de las políticas públicas con políticas de redistribución del ingreso y desarrollo socio-económico. Las particularidades de la Política Social: las políticas sectoriales. Políticas públicas y Trabajo Social.

7. Seminario de Formación Profesional II: Análisis Situacional

Objetivo:

- Promover la inserción de los estudiantes en un campo de prácticas de formación profesional, apoyados por un sistema de tutorías personalizadas, que garantice dentro de una experiencia concreta –tanto en aspectos éticos, teóricos y metodológicos– los procesos de inserción, de análisis de situación, en el marco del Proceso Metodológico de Intervención.


Dr. FRANCISCO PESTANHA
Consejo Superior
Universidad Nacional de Lanús


Lic. VALERIA SUÁREZ
Consejo Superior
Universidad Nacional de Lanús


ANA MARIA JARAMILLO
Rectora
Universidad Nacional de Lanús



Universidad Nacional de Lanús

Contenidos Mínimos

Bases conceptuales y Habilidades a desarrollar:

Intervención en Trabajo Social. Investigación e intervención. Proceso metodológico de la intervención. El proceso de inserción: indagación, reflexión y familiarización. Demandas y necesidades. El análisis de situación en el proceso de intervención del trabajador social. El diagnóstico situacional. Delimitación de la situación problemática. Contextualización y descripción de la situación problemática: línea de base. Red causal explicativa en el diagnóstico situacional. Análisis de actores. Delimitación del objeto de intervención y la población objetivo. Formulación de la situación imagen objetivo.

Habilidades:

Se propone que el estudiante:

- Se apropie de esquemas analíticos de conocimiento de la realidad social, y metodológicos de la intervención profesional del Trabajo Social; particularmente de los procesos de inserción y de análisis de situación (por ejemplo, línea de base, árbol de problemas, matriz de análisis de actores).
- Planifique y desarrolle las técnicas de Observación y Entrevista, llevando adelante los registros correspondientes.
- Realice registros de campo y lleve adelante un Cuaderno de Campo.
- Realice informes descriptivos y analíticos de sus intervenciones, como así también crónicas de entrevistas, informes de lecturas, monografías, y elabore un informe diagnóstico situacional.


Dr. FRANCISCO PESTANHA
Consejo Superior
Universidad Nacional de Lanús


Lic. VALERIA SUÁREZ
Consejo Superior
Universidad Nacional de Lanús


ANA MARIA JARAMILLO
Rectora
Universidad Nacional de Lanús



Universidad Nacional de Lanús

8. Análisis de la Realidad Argentina

Objetivos:

- Proporcionar elementos conceptuales y de base empírica para analizar los procesos contemporáneos relacionando ciclos políticos, económicos y sociales.
- Analizar la forma en que las problemáticas sociales se manifiestan en cada uno de los ciclos mencionados.
- Interpretar la realidad Argentina como un proceso interactivo de fenómenos políticos, sociales, económicos y culturales que no propone actores pasivos sino sujetos de cambio, de construcción de nuevos escenarios posibles.
- Integrar los contenidos y aportes de las ciencias sociales al análisis histórico, con un enfoque interdisciplinario.

Contenidos Mínimos

Análisis de situación en el marco de la modernidad en la Argentina. Los actores sociales, políticos y económicos. Marco histórico. El proceso de industrialismo sustitutivo y la emergencia de nuevos actores sociopolíticos. Estado de bienestar en el peronismo clásico. El protagonismo de la clase obrera. La crisis de la hegemonía agroexportadora. El golpe del 55, la proscripción del peronismo. Exclusión política y autoritarismo. El desarrollismo y sus límites. El Peronismo en el 73/75. El golpe militar del 76: Reestructuración económica y social. Del autoritarismo a la apertura democrática: transformaciones económicas, culturales y sociales.

La construcción de nuevos consensos y legitimaciones en el marco de las políticas de ajuste.

Transformaciones sociales: el aumento de la pobreza y los nuevos pobres. Las consecuencias de las transformaciones en el mundo del trabajo: exclusión, desempleo y precarización.

Dr. FRANCISCO PESTANHA/
Consejo Superior
Universidad Nacional de Lanús

Lic. VALERIA SUÁREZ
Consejo Superior
Universidad Nacional de Lanús

ANA MARIA JARAMILLO
Rectora
Universidad Nacional de Lanús



Universidad Nacional de Lanús

Modalidades de organización popular (Cooperativas, fábricas recuperadas). Nuevos escenarios. Acuerdos y bloques regionales. (Mercosur, ALCA, ALBA, Unasur, etc.) Nueva concepción del desarrollo: Buen vivir, Ñande Reko, Suma kawsay. Gobiernos populares, pueblos originarios, actores y movimientos sociales.

9. Introducción a la Psicología y a la Salud Mental Comunitaria

Objetivos:

- Reconocer los principales elementos de la dinámica del psiquismo, las etapas evolutivas de su constitución, y la relación con los factores externos que inciden en su desarrollo.
- Favorecer la comprensión de la interdependencia existente entre el funcionamiento psíquico interno y los grupos de pertenencia, accediendo al conocimiento sobre los aspectos fundamentales del funcionamiento de los grupos primarios.
- Reconocer los factores sociales en los procesos de salud-enfermedad.
- Incorporar la Salud Mental como campo de trabajo interdisciplinario.

Contenidos Mínimos

Socialización primaria y secundaria en la estructuración de la subjetividad. El aparato psíquico desde la Psicología Freudiana. Los mecanismos de defensa. El sujeto y sus instituciones familiares y grupales en su relación con la cultura. Tipos de familias. Las Crisis vitales. Teorías. Perspectiva sistémica y socio-antropológica. El malestar en la cultura. Modalidades de sufrimiento psíquico. La problemática de las nosografías y las nuevas perspectivas en Salud Mental. La Salud Mental como campo de trabajo interdisciplinario. El

Dr. FRANCISCO PESTANHA
Consejo Superior
Universidad Nacional de Lanús

Lic. VALERIA SUÁREZ
Consejo Superior
Universidad Nacional de Lanús

ANA MARÍA JARAMILLO
Rectora
Universidad Nacional de Lanús



Universidad Nacional de Lanús

aporte de las Ciencias Sociales. El sufrimiento psíquico y los factores sociales en los procesos de salud - enfermedad.

10. Políticas Sociales

Objetivos:

- Identificar el proceso a través del cual el Estado interviene en las condiciones de vida de las personas y en sus estrategias de reproducción social, a partir de la materialización de la política social.
- Caracterizar y analizar la orientación de la política social en Argentina, de acuerdo a la matriz socio-histórica de su construcción: el modelo oligárquico liberal; el estado de Bienestar; el modelo del neoliberalismo y el post neoliberalismo.
- Adquirir instrumentos de análisis para la comprensión de políticas sociales y programas sociales actuales, en base a una caracterización sectorial, intersectorial, integral, por campo problemático y/o grupo poblacional.
- Indagar y conocer acerca de la participación de los/as trabajadores sociales en el diseño, formulación y ejecución de políticas sociales.

Contenidos Mínimos

Política Social y Estado Moderno. Cuestión social y regulación de la fuerza de trabajo. Conceptualización de la protección social, seguridad social y asistencia social como objeto de la política social.

Cuestión social y políticas sociales en el Estado argentino. Desde las primeras estrategias organizadas por el Estado oligárquico liberal a los inicios del Estado benefactor a mediados del siglo XX. El movimiento obrero como actor social en el Estado de Bienestar. La política social en el neoliberalismo: la pobreza como eje de la intervención social. Nuevos

D. FRANCISCO PESTANHA
Consejero Superior
Universidad Nacional de Lanús

Lic. VALERIA SUÁREZ
Consejo Superior
Universidad Nacional de Lanús

ANA MARÍA JARAMILLO
Rectora
Universidad Nacional de Lanús



00035 / 15

Universidad Nacional de Lanús

paradigmas y reorientación del sentido político y estratégico de las políticas sociales en la actualidad.

El concepto de ciudadanía y clase social en el Estado Moderno. Derechos civiles, políticos y sociales. El ejercicio de la ciudadanía y los derechos. Ciudadanía en Latinoamérica y el papel de las democracias en la asociación entre derechos sociales y bienestar social.

Intervención social del Estado, su relación con la cuestión social y el Trabajo Social.

11. Trabajo Social II

Objetivos:

- Acercar al estudiante al conocimiento de las distintas perspectivas sobre la dimensión metodológica del Trabajo Social.
- Propiciar el aprendizaje de los aspectos conceptuales y procedimentales propios de la matriz metodológica de intervención profesional.
- Contribuir a la comprensión del aspecto metodológico en los distintos niveles de abordaje de la intervención a través de los cuales se orienta la práctica del Trabajo Social (procesos socio familiares, grupos y promoción comunitaria).

Contenidos Mínimos

Concepción de Método en la intervención profesional. Perspectivas metodológicas: el método en las diferentes corrientes teóricas. Cómo se comprende lo teórico metodológico y la articulación con las dimensiones del Trabajo Social. El método en trabajo social. La ética y la investigación en Trabajo Social y su relación con la intervención profesional. El Proceso metodológico de intervención, principales enfoques. La participación de los sujetos en proceso metodológico de intervención. Planificación participativa. El debate sobre la

Dr. FRANCISCO PESTIANHA
Consejo Superior
Universidad Nacional de Lanús

1

Lic. VALERIA SUÁREZ
Consejo Superior
Universidad Nacional de Lanús

ANÁ MARÍA JARAMILLO
Rectora
Universidad Nacional de Lanús



00035 / 15

Universidad Nacional de Lanús

sistematización. El proceso de intervención en los abordajes socios familiares, grupales y en la promoción de la comunidad.


12. Metodología de la Investigación I

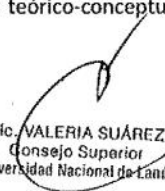
Objetivos:

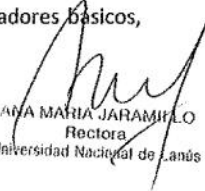
- Brindar una introducción a la lógica de la investigación científica en ciencias sociales.
- Pensar el papel de la investigación social en la formación académica y profesional del trabajador social.
- Adquirir capacidades para plantear problemas que puedan ser investigados empíricamente.
- Ofrecer elementos para la elaboración de estrategias teórico-metodológicas para el abordaje de investigaciones propias del campo profesional y académico del trabajo social.
- Transmitir los alcances, limitaciones y problemas de las diversas modalidades del diseño de investigación.
- Reconocer la utilidad y pertinencia de las técnicas de investigación social en función de la singularidad de cada práctica de investigación.

Contenidos Mínimos:

Características generales de las prácticas de investigación social: método, proceso y diseño de investigación. El papel de la demanda institucional en las prácticas de investigación. El diseño de proyectos: Aproximación al tema de investigación. El estado de la cuestión: criterios para su elaboración. Formulación del problema de investigación. Los objetivos de investigación. El marco teórico-conceptual: conceptos ordenadores básicos,


Dr. FRANCISCO PESTANHA
Consejo Superior
Universidad Nacional de Lanús


Lic. VALERIA SUÁREZ
Consejo Superior
Universidad Nacional de Lanús


ANA MARIA JARAMILLO
Rectora
Universidad Nacional de Lanús



Universidad Nacional de Lanús

supuestos teóricos e hipótesis. El diseño en relación con los conceptos ordenadores básicos. Matrices de datos. La lógica de los diseños de investigación en sentido restringido: diseños cuantitativos y diseños cualitativos. Las estrategias de investigación cuanti-cualitativas. Las técnicas en el marco del diseño de investigación. Selección y justificación de las técnicas. Criterios para la clasificación de las fuentes en primarias y secundarias.

13. Antropología

Objetivos:

- Ubicar al conocimiento antropológico como una especificidad dentro del campo de las ciencias sociales.
- Brindar las herramientas conceptuales y enfoques del campo antropológico que aporten a la práctica y a la comprensión de los análisis de la realidad social efectuados por el Trabajo Social.
- Analizar la problemática alimentaria como proceso histórico-cultural.
- Lograr que los estudiantes comprendan la construcción de la realidad social como un proceso activo, dinámico y transformador, producto de la acción humana; cuestionando la universalización y naturalización de las relaciones sociales.
- Proporcionar herramientas que permitan a los estudiantes entender los aspectos principales de la producción y reproducción de la vida social, en particular aquellos relacionados con los grupos sociales con los que deberá trabajar.
- Promover una activa interrelación de los enfoques teóricos con problemáticas de la sociedad latinoamericana y argentina en particular.

Dr. FRANCESCO PESTANHA
Consejo Superior
Universidad Nacional de Lanús

Lic. VALERIA SUÁREZ
Consejo Superior
Universidad Nacional de Lanús

ANA MARIA JARAMILLO
Rectora
Universidad Nacional de Lanús



00035 / 15

Universidad Nacional de Lanús

Contenidos Mínimos

La noción de otredad. La construcción histórica de la alteridad, diferencia y desigualdad. Relativismo cultural y etnocentrismo. Sujeto y estructura social. El concepto de cultura. Cultura hegemónica, cultura subalterna. Concepto de reproducción social, dimensiones culturales y materiales. Contexto del surgimiento de la antropología como ciencia y su devenir actual. Antropología y Etnografía. Metodología de la investigación etnográfica: trabajo de campo y mirada antropológica. Observación participante. Representaciones simbólicas y constitución de identidades sociales. Mitos, creencias y tabúes alimentarios. Las prácticas alimentarias como procesos culturales e históricos. Antropología alimentaria. Aspectos socioculturales de la alimentación.

14. Seminario de Formación Profesional III: Diseño, Ejecución y Evaluación de micro-proyectos sociales

Objetivo:

- Promover la inserción de los estudiantes en un campo de práctica pre-profesional apoyados con un sistema de tutorías personalizadas que garantice a través de una experiencia concreta la formulación de un micro-proyecto social, su ejecución y evaluación.

Dr. FRANCISCO BESTANHA
Consejo Superior
Universidad Nacional de Lanús

Contenidos Mínimos

Bases conceptuales y habilidades a desarrollar

El pensamiento estratégico. La planificación situacional participativa. Instrumentos de análisis situacional. Investigación-Acción participativa. Misión y Visión Institucional. La

Lic. VALERIA SUÁREZ
Consejo Superior
Universidad Nacional de Lanús

AMA MARIA JAIKAMULO
Rectora
Universidad Nacional de Lanús



Universidad Nacional de Lanús

formulación de proyectos sociales participativos. El ciclo de proyectos. Objetivos y Metas. Construcción de estrategias y alternativas de acción. Construcción de línea de base, diseño de evaluación. La planificación operativa, pasos para la elaboración de microproyectos. Cronograma, Costo y presupuesto. Ejecución, Evaluación y Gestión de micro-proyectos.

Habilidades:

Se propone que el estudiante logre:

- Recuperar el proceso de inserción de la investigación diagnóstica ya realizada en el campo de práctica pre-profesional.
- Formular un diagnóstico situacional, realizar un análisis de actores, identificar el problema a abordar y a los sujetos destinatarios del proyecto.
- Examinar viabilidad de la propuesta en todas sus dimensiones.
- Examinar la pertinencia del proyecto en relación a su aporte a la resolución del problema seleccionado.
- Formular un documento de proyecto que incluya los análisis de viabilidad, factibilidad y alternativas.
- Analizar los aspectos éticos de la intervención en relación a la organización y a los sujetos destinatarios del mismo.
- Ejecutar el micro-proyecto formulado reconociendo dificultades y buscando soluciones
- Evaluar la pertinencia de lo realizado y los resultados al finalizar la ejecución
- Supervisar la intervención que se desarrolle.
- Llevar registros de campo, informes de entrevistas y crónicas grupales.
- Elaborar informes de proceso, avance y final.

Dr. FRANCISCO PÉSTANI
Consejo Superior
Universidad Nacional de Lanús

Lic. VALERIA SUÁREZ
Consejo Superior
Universidad Nacional de Lanús

ANA MARIA JARAMILLO
Rectora
Universidad Nacional de Lanús



00035 / 15

Universidad Nacional de Lanús

15. Teoría de los Grupos y Dinámicas grupales

Objetivos:

- Introducir a las/os estudiantes en el conocimiento de los fenómenos grupales, revalorizando la estrategia grupal como una herramienta eficaz y creativa en la intervención profesional.
- Favorecer un espacio para la vivencia de lo grupal, identificando los propios límites y fortalezas para la utilización de la técnica en la intervención profesional.
- Facilitar el aprendizaje teórico práctico del taller como herramienta de intervención desde la implicación.

Contenidos Mínimos


El concepto de grupo. Análisis de los Procesos Grupales. Las Ciencias Sociales y la concepción del Sujeto. Las matrices de aprendizajes. La intervención grupal en Trabajo Social.

Grupos operativos. Los roles de Coordinación: facilitador y observador. El registro grupal: la crónica. El taller: concepto y planificación. Las técnicas grupales: uso y abuso en la planificación del taller.

16. Metodología de la Investigación II

Objetivos:

- Profundizar en la instrumentación técnica para la correcta aplicación de la metodología de la investigación.
- Enfatizar el conocimiento y correcta administración de instrumentos cualitativos y en los tipos de investigación utilizados en la práctica del trabajo social.


Dr. FRANCISCO PESTANHA
Consejo Superior
Universidad Nacional de Lanús


Lic. VALERIA SUÁREZ
Consejo Superior
Universidad Nacional de Lanús


ANA MARÍA JARAMILLO
Rectora
Universidad Nacional de Lanús



Universidad Nacional de Lanús

- Proveer un conjunto de conocimientos necesarios para la comprensión de los medios informáticos y su aplicación en ciencias sociales.

Contenidos Mínimos

Tipos de diseño de investigación. Universo y muestra. Distintos tipos. Variables y dimensiones. Construcción de escala de medición. Procedimiento y técnicas de recolección de datos.

Observación, contenidos, condiciones y tipos: estructurada y no estructurada. La observación participante. Entrevista. Encuesta. Cuestionarios. La técnica del relato libre. Entrevistas grupales. La historia de vida, alcances y limitaciones. La utilización de los datos secundarios. Triangulación de datos.

Ordenamiento y procesamiento de datos. Codificación. Codificación de preguntas abiertas. Tabulación, ordenamiento y procesamiento de datos cualitativos. Análisis y almacenamiento de datos cuantitativos y cualitativos en programas informáticos específicos para investigación en ciencias sociales.


Análisis y conclusiones. Análisis cualitativos, cuantitativos. Combinación de procesos en la interpretación de datos.

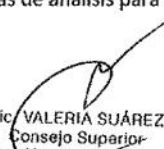
Investigación participante y evaluación participativa en trabajo social.


17. Teoría de las Organizaciones y Análisis Institucional

Objetivos:

- Reconocer los elementos principales de las organizaciones e instituciones, comprender sus procesos y adquirir métodos y técnicas para la intervención a esos niveles. Adquirir herramientas de análisis para con sus centros de prácticas.


Dr. FRANCISCO PESTANHA
Consejo Superior
Universidad Nacional de Lanús


Lic. VALERIA SUÁREZ
Consejo Superior
Universidad Nacional de Lanús


ANA MARIA JARAMILLO
Rectora
Universidad Nacional de Lanús



Universidad Nacional de Lanús

- Incorporar conocimientos acerca de los diferentes roles asignados al Trabajo Social en las organizaciones institucionales y formas de operar a partir de dicha circunstancia en la adecuación de las expectativas y en la ampliación del campo de operatoria profesional.

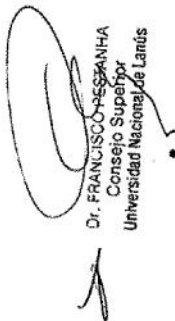
Contenidos Mínimos


Los grupos. Los fenómenos de masa, las organizaciones sociales y las instituciones. Elementos semiológicos, antropológicos y metodológicos en el análisis organizacional e institucional. Dinámica organizacional e institucional: organigrama, flujograma, funciones oficiales y particulares, identidades problemáticas. Proceso de institucionalización: instituido-instituyente. El espacio institucional. Métodos y técnicas en ciencias sociales para el análisis institucional. El espacio profesional del trabajo social en las instituciones y en las organizaciones. Rol atribuido y rol instituido. Expectativas y prejuicios acerca del rol profesional en la inserción institucional. Formas de intervención sobre la Institución en tanto objeto y en tanto proceso.

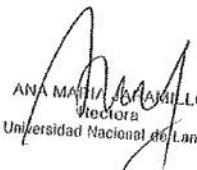
18. Promoción Comunitaria

Objetivos:

- Incorporar el concepto de comunidad como nivel de Intervención, junto al de Promoción, especialmente ligado a los conceptos de trabajo social, trabajo comunitario - abordaje territorial y trabajo interdisciplinario desde una perspectiva integral no asistencial.
- Incorporar la perspectiva comunitaria como nivel de abordaje en el campo de la nutrición.


 Dr. FRANCISCO PESANHA
 Consejo Superior
 Universidad Nacional de Lanús


 Lic. VALERIA SUÁREZ
 Consejo Superior
 Universidad Nacional de Lanús


 ANA MARÍA DE FAMILLO
 Vicetora
 Universidad Nacional de Lanús



00035 / 15

Universidad Nacional de Lanús

- Reconocer el potencial de las comunidades para superar sus necesidades a través de la participación organizada y proponer modelos operativos aptos para su desarrollo.
- Comprender e identificar indicadores de desarrollo humano como dimensiones de la vida comunitaria y de la intervención presentes en todo contexto social.


Contenidos Mínimos

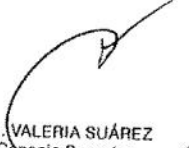
Comunidad, concepto e historia. La comunidad como escenario de la intervención social y como nivel de intervención. Las problemáticas sociales en sus manifestaciones comunitarias y sus formas de abordaje a través de los recursos comunitarios. La comunidad como espacio territorial y como ámbito de interacción de actores. La comunidad organizada y las organizaciones sociales en el territorio, con énfasis en aquellas que a través de su actividad trabajen problemáticas relacionadas a la salud, la nutrición, la educación y la vivienda, entre otras. Las Organizaciones como mediadoras de las Políticas Públicas. La organización como vehículo para el empoderamiento y fortalecimiento de la comunidad. Participación política, ciudadanía y comunidad. Coordinación intersectorial, interinstitucional e inter-actoral y su relación con la Gestión asociada y el desarrollo local.


19. Estadística y Demografía

Objetivos:

- Brindar herramientas básicas sobre estadística descriptiva e inferencial, con la finalidad de familiarizar a los estudiantes con la lectura y análisis de los datos estadísticos, en relación con las tareas de investigación e intervención.
- Lograr que el estudiante comprenda la estructura poblacional de nuestro país, incorporando conocimientos que le permitan realizar análisis de los componentes demográficos de los fenómenos sociales.


Dr. FRANCISCO PESTANHA
Consejo Superior
Universidad Nacional de Lanús


Lic. VALERIA SUÁREZ
Consejo Superior
Universidad Nacional de Lanús


ANA MARÍA URBAMILIO
Rectora
Universidad Nacional de Lanús



00035 / 15

Universidad Nacional de Lanús

Contenidos Mínimos


El lugar de la estadística en el proceso de la investigación. Distribuciones de frecuencia, elementos para su análisis. Construcción de tablas y gráficos. Medidas de tendencia central. Medidas de Orden. Medidas de dispersión y variabilidad. Otras medidas: varianza, grados de libertad. Coeficiente de variación. Razones, índices y proporciones. Nociones sobre probabilidad, teorema central del límite y correlación.

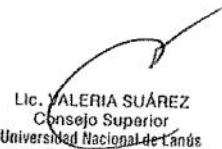
Introducción al análisis demográfico. La estructura de la población. Caracterización. Análisis de la pirámide de la población. La distribución espacial y la influencia del medio en los problemas sociales. Características ocupacionales: conceptos básicos y sistemas clasificatorios. Composición de los hogares. Medidas básicas de la mortalidad, la morbilidad y de la fecundidad. La medición del fenómeno migratorio: Factores determinantes y consecuencias del mismo. Población y desarrollo. Políticas de población en la Argentina, lineamientos actuales.

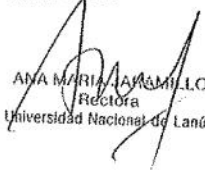
20. Teoría Social I

Objetivos:

- Comprender los enfoques teórico metodológicos de los principales científicos sociales que han analizado e interpretado la génesis, estructuración y desarrollo de las sociedades.
- Analizar los paradigmas correspondientes, buscando comprender sus conceptos fundamentales, el marco histórico en el que surgieron y se desarrollaron; la implicancia de estos modelos teóricos para el Trabajo Social.
- Comprender y reflexionar desde el análisis sociológico, las transformaciones acaecidas en los últimos decenios en el contexto político económico y social, sus implicancias en la crisis de los paradigmas y en el devenir de las ciencias sociales.


Dr. FRANCISCO PESTANHA
Consejo Superior
Universidad Nacional de Lanús


Lic. VALERIA SUÁREZ
Consejo Superior
Universidad Nacional de Lanús


ANA MARÍA LAVARELLO
Rectora
Universidad Nacional de Lanús



00035 / 15

Universidad Nacional de Lanús

Contenidos Mínimos

El iluminismo. La reacción conservadora. Surgimiento de la sociología positiva. La construcción y explicación de lo social en la tradición sociológica (Durkheim, Marx y Weber)

Conceptos principales del estructural funcionalismo: conceptos de acción, sistema, estructura, función. Desvío y control social. Equilibrio y cambio social.

Desigualdad social y relaciones de poder. La noción de clase en Marx y en Weber.

Estratificación social: la noción de rol y status, movilidad social. Polémica en torno a los conceptos de clase social - movimientos sociales.

Los tres tipos de dominación en Weber. Gramsci, surgimiento y ruptura de un bloque histórico. El papel de la hegemonía.

El paradigma de la modernización, su expresión en las ciencias sociales. La crisis de paradigmas y los desafíos en las ciencias sociales.

21. SEMINARIO DE PENSAMIENTO NACIONAL Y LATINOAMERICANO

Enfoques, debates y propuestas para el estudio del Pensamiento Nacional y Latinoamericano. Principales corrientes, autores, problemas de investigación. La producción de conocimiento y la ruptura epistemológica. Los intelectuales, la cultura, la política y la universidad. La América latina Colonial. Los pueblos americanos. Identidad cultural e integración. Imperios y culturas. La cuestión del "nosotros" latinoamericano. La economía en los tiempos de la colonia. La conformación de los sectores populares en América Latina. Los pueblos originarios y su influencia en las sociedades latinoamericanas. Las independencias latinoamericanas. Actores sociales, procesos de integración, fragmentación y reafirmación soberana. Pensamiento nacional y Autoconocimiento. La cuestión de la dependencia. El revisionismo como problema historiográfico, político y cultural. El iluminismo como ideología y la reacción antipositivista. El historicismo. La Cuestión Filosófica ¿Qué es la Argentina?

Dr. FRANCISCO PESTIANI
Consejo Superior
Universidad Nacional de Lanús

Lic. VALERIA SUÁREZ
Consejo Superior
Universidad Nacional de Lanús

ANA MARÍA TABARILLO
Profesora
Universidad Nacional de Lanús



00035 / 15

Universidad Nacional de Lanús

Superestructura y colonización cultural. La recuperación de la conciencia nacional. Los primeros nacionalismos. El radicalismo, la reforma de la universidad, la clase media y la política. La revolución cultural. La Fuerza de Orientación Nacional Para la Joven Argentina. El nacimiento del movimiento obrero, la reacción del Estado y del Capital. Proyectos revolucionarios y de reforma. La nacionalización de los trabajadores en la década del treinta. Orígenes socioculturales del peronismo. El programa de reformas sociales del justicialismo: aliados y disputas sociales. Los movimientos nacionales y populares en América Latina. La idea de un proyecto latinoamericano en Vargas, Ibáñez, Cárdenas y Perón. Nuevos conceptos del desarrollo y los procesos de integración en la región. Siglos XX-XXI y la planificación estratégica. Problemas y desafíos en un mundo globalizado. Siglos XX-XXI y la integración de partidos políticos en América Latina.

22. SEMINARIO DE JUSTICIA Y DERECHOS HUMANOS

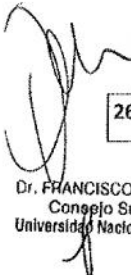
La noción moderna de Derechos Humanos. Los Derechos Humanos como reacción humanista. Situación colonial y Derechos Humanos. Derechos Sociales. Justicia y Derechos Humanos en Argentina. Género y Derechos Humanos. Cultural y Derechos Humanos. Derechos Humanos y Educación.

23. IDIOMA EXTRANJERO I


24. INFORMÁTICA OPCIONAL A: MÓDULO 1 Ó MÓDULO 2

25. INFORMÁTICA OPCIONAL B: MÓDULO 2 O MÓDULO 3

26. Seminario de Formación Profesional IV: Campos de Actuación Profesional


Dr. FRANCISCO PESTANHA
Consejo Superior
Universidad Nacional de Lanús


Lic. VANERIA SUÁREZ
Consejo Superior
Universidad Nacional de Lanús


ANA MARÍA JARAMILLO
Rectora
Universidad Nacional de Lanús



00035 / 15

Universidad Nacional de Lanús

Objetivo:

- Promover la inserción de los estudiantes en un campo de prácticas de formación profesional, apoyados por un sistema de tutorías personalizadas, que garantice dentro de una experiencia concreta –tanto en aspectos éticos, teóricos y metodológicos- la ejecución de una práctica preprofesional en todos los niveles de abordaje, cumplimentando tareas de rutina de un trabajador social, al mismo tiempo que finalice la ejecución, evalúe y sistematice el proyecto por él mismo formulado. Integrando el corpus teórico incorporado a lo largo de la formación académica.

Contenidos Mínimos

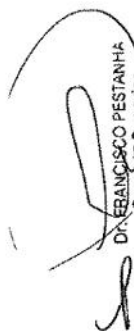
Bases conceptuales y Habilidades a desarrollar


El registro en Trabajo Social. La totalidad del proceso metodológico de intervención en los diferentes ámbitos de intervención. Abordaje interdisciplinario en la intervención profesional. La supervisión en trabajo social. Ley de ejercicio profesional. Valores éticos del quehacer profesional. Debates contemporáneos y actualización profesional.


Habilidades:

Se propone que el estudiante logre:

- Apropriarse de los instrumentos técnico-metodológico que garanticen la intervención efectiva en cualquiera de los niveles de abordaje en que debe actuar como profesional del trabajo social
- Recuperar los aprendizajes previos académicos y extracurriculares, tanto teóricos como vivenciales


Dr. FRANCISCO PESTANHA
Consejo Superior
Universidad Nacional de Lanús


Lic. VALERIA SUÁREZ
Consejo Superior
Universidad Nacional de Lanús


ANA MARIA JARAMILLO
Rectora
Universidad Nacional de Lanús



00035 / 15

Universidad Nacional de Lanús

- Confeccionar todo tipo de registros: Informes Sociales en sus diferentes variantes, crónicas de entrevistas individuales y grupales, informes de Asambleas y plenarias
- la capacidad de indagar en distintas áreas del conocimiento y la aprehensión crítica de los mismos, cuando las particulares de los ámbitos en que se desempeñe así lo requiera, como así también la ductilidad para incorporar diferentes instrumentos de intervención
- Incorporar como rutina profesional la formación y capacitación permanente.


27. Planificación Social


Objetivos:

- Identificar los espacios de intervención Macro social y situaciones problemáticas que dan origen a los procesos de Planificación.
- Conocer diferentes modelos de Planificación Social y los fundamentos teóricos y ético políticos subyacentes.
- Conocer y aplicar en forma adecuada herramientas técnico-metodológicas básicas para el diseño de planes y programas sociales.

Contenidos mínimos

Historia y tipos de planificación en América Latina. Teorías que subyacen a los diferentes modelos de planificación. Modelos de planificación en los planes y programas nacionales y/o regionales. Diferencias entre Macro y Micro-planificación. El proceso de planificación, niveles operativos. Planificación estratégica situacional, análisis de situación: Red causal explicativa, Análisis de actores y gobernabilidad. Formulación de Indicadores Macro


Dr. FRANCISCO PESTANHA
Consejo Superior
Universidad Nacional de Lanús


Lic. VALERIA SUÁREZ
Consejo Superior
Universidad Nacional de Lanús


ANA MARIA JARAMILLO
Rectora
Universidad Nacional de Lanús



00035 / 15

Universidad Nacional de Lanús

sociales y Línea de Base. Diseño de planes y programas sociales. Modelos de cronogramas y presupuestos. Matrices de estructura lógica, coherencia interna, modelo evaluativo.

28. Teoría Social II

Objetivos:

- Analizar desde una perspectiva crítica los desarrollos y aportes de las principales teorías sociales contemporáneas.
- Analizar las mencionadas perspectivas en tanto ruptura y continuidad con los enfoques clásicos, asociándolas con sus respectivos contextos sociales e históricos, que dan origen a nuevas inquietudes e interrogantes.
- Revisar algunos de los principales aportes de la teoría social latinoamericana, vinculando estos desarrollos con los problemas sociales característicos de nuestra región.
- Interpretar la realidad social en la que los/as trabajadores/as sociales desarrollan su práctica profesional a partir de los enfoques estudiados, a través de una perspectiva crítica y estrategias pedagógicas participativas.

Contenidos mínimos

La tensión entre sujeto y estructura en las obras de algunos de los principales exponentes de las corrientes teóricas europeas contemporáneas. América Latina, Argentina y la Teoría Social. Algunos de los aportes teóricos más representativos de una teoría desarrollada a la luz de los problemas sociales de la región y sus principales cambios político-institucionales.

La Teoría de la dependencia y el desarrollo desigual. Los problemas de la transición hacia las democracias en la región. El enfoque de derechos y la inclusión social como objetivo. La

Dr. FRANCISCO PESTIARI
Consejo Superior
Universidad Nacional de Lanús

Lic. VALERIA SUÁREZ
Consejo Superior
Universidad Nacional de Lanús

ANA MARÍA JARAMILLO
Rectora
Universidad Nacional de Lanús



00035 / 15

Universidad Nacional de Lanús

realidad social y los contextos en que tiene lugar la práctica profesional de los/as Trabajadores/as Sociales.

29. Legislación y Trabajo Social I

Objetivos:

- Conocer la estructura jurídica del Estado y los principales elementos que la componen, en especial aquellos que dan cuenta de la evolución y adecuación de la legislación a la realidad social y a los conflictos que en ella se manifiestan.
- Reconocer el Derecho como objeto y como ciencia introduciendo a los estudiantes en el conocimiento del Derecho Civil y sus normas, como marco referencial para la intervención profesional del Trabajador Social.
- Reconocer y analizar el rol del trabajador social en los fueros civil y de familia

Contenidos Mínimos

El Derecho como objeto y como ciencia. Concepto jurídico de norma: su clasificación e interpretación. Estructura del Ordenamiento jurídico argentino. Derechos Humanos: fundamentación y principios básicos. Protección. Garantías. Derecho Civil: concepto de persona. Atributos y capacidad Jurídica. Incapacidad. Protección de la Incapacidad. Estudio especial de la legislación vigente en la Argentina. Derecho de familia: Filiación, parentesco, matrimonio. Divorcio, patria potestad, tutela, guarda, curatela, emancipación, adopción. Violencia familiar: procedimiento y medidas cautelares. Estudio especial de la legislación vigente en la Argentina. El Trabajador Social: su rol en la protección de derechos. La intervención profesional en los fueros civil y de familia.

Dr. FRANCISCO ESTEBANHA
Consejo Superior
Universidad Nacional de Lanús

Lic. VALERIA SUÁREZ
Consejo Superior
Universidad Nacional de Lanús

ANA MARIA JARAMILLO
Rectora
Universidad Nacional de Lanús



00035 / 15

Universidad Nacional de Lanús

30. Abordajes socio-familiares

Objetivos:

- Facilitar la comprensión de la vinculación histórico- social entre proyecto societario y familia.
- Proveer al estudiante de un marco ético-político y teórico-metodológico para el trabajo con familias y sus diferentes abordajes.
- Promover el desarrollo de habilidades técnico-instrumentales para la intervención profesional en el trabajo con familias.

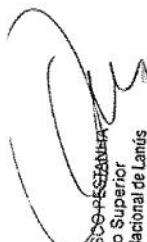
Contenidos Mínimos


Familias y diversidad de universos culturales. Prácticas y discursos. Familia, políticas públicas, derechos humanos y ciudadanía. La relación entre procesos macro y micro sociales. La familia como campo. Familia y contexto social. Representaciones sociales, vida cotidiana, trabajo y géneros. Redes vinculares. La intervención profesional como construcción histórico-social. Enfoques y modelos de intervención. El proceso metodológico en los abordajes socio-familiares. Trabajo en equipos interdisciplinarios. La entrevista familiar. Nuevas demandas de intervención. Ética en la intervención con familias.


31. Evaluación de Programas y Proyectos Sociales

Objetivos:

- Reconocer la planificación y la evaluación como instrumentos de la gestión. Identificar los rasgos principales de las políticas y planes en los que se inscriben los programas y proyectos sociales.


Dr. FRANCISCO ESTEBAN
Consejo Superior
Universidad Nacional de Lanús


Lic. VALERIA SUÁREZ
Consejo Superior
Universidad Nacional de Lanús


ANA MARIA JARAMILLO
Rectora
Universidad Nacional de Lanús



00095 / 15

Universidad Nacional de Lanús

- Desarrollar conocimientos teórico- metodológicos para el diseño y manejo de instrumentos de evaluación. Adquirir habilidades técnicas básicas para la evaluación de programas y proyectos sociales.

Contenidos Mínimos

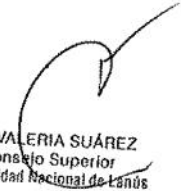
Escenario de los programas y proyectos sociales: la gestión en sus distintos alcances espaciales, institucionales y sectoriales. Aspectos metodológicos y conceptuales de la evaluación. Evaluación de programas y proyectos en el marco de las políticas públicas. Requisitos de la evaluación. Tipos de evaluación. Criterios de evaluación. Perspectivas: Evaluación tradicional y evaluación participativa en el marco de la gestión. Evaluación por objetivos y evaluación naturalista. Perspectivas metodológicas: Modelos cuantitativos y cualitativos. Modelos de Comparación: Modelo experimental clásico, cuasi experimental y no-experimental. El proceso de evaluación. Planteamiento de la evaluación y toma de decisiones. Diseño de la evaluación. Recolección de la Información y procesamiento. Análisis e interpretación de la información. Comunicación y diseminación de los resultados.


32. Sistematización de la Práctica

Objetivos:

- Conocer la historia, los fundamentos y los debates acerca de la sistematización, como instancia metodológica en el Trabajo Social.
- Reflexionar acerca de las alternativas de producción de conocimiento, a partir de la praxis.
- Proveer elementos básicos para una sistematización de la práctica.


Dr. FRANCISCO PESTANHA
Consejo Superior
Universidad Nacional de Lanús


Lic. VALERIA SUÁREZ
Consejo Superior
Universidad Nacional de Lanús


ANA MARIA JARAMILLO
Rectora
Universidad Nacional de Lanús



00035 / 15

Universidad Nacional de Lanús

Contenidos Mínimos

La construcción del conocimiento social. La producción del conocimiento a partir de la experiencia. Fundamentos epistemológicos, teóricos y metodológicos de la sistematización. Perspectivas actuales. Aproximaciones al concepto de sistematización de la práctica en Trabajo Social. El objeto de la sistematización. El proceso de sistematización. Operacionalización metodológica. Sistematización participativa.

33. Comunicación Social

Objetivos:

- Comprender los fundamentos teóricos de las principales corrientes que analizaron la comunicación.
- Promover una mirada crítica acerca del rol de los medios y los contenidos mediáticos.
- Indagar cómo se construye la agenda periodística.
- Abordar la temática del rol de los Trabajadores Sociales como comunicadores.

Contenidos Mínimos

Introducción a los conceptos principales de las teorías de la comunicación: funcionalismo, escuela crítica y los estudios culturales. Comunicación, cultura y política. La comunicación como arena de disputas ideológicas y representaciones sociales y culturales. Opinión pública y periodismo.

Comunicación popular y comunitaria. La comunicación como proceso social. Alcances teóricos de la comunicación alternativa, popular y comunitaria y la contra-información.

Medios soportes y experiencias. Desarrollo de herramientas teóricas para la producción de piezas mediáticas desde la perspectiva popular y comunitaria. Recorrido por las distintas

Dr. FRANCISCO PESTANHA
Consejo Superior
Universidad Nacional de Lanús

Lic. VALERIA SUÁREZ
Consejo Superior
Universidad Nacional de Lanús

ANA MARÍA JARAMILLO
Rectora
Universidad Nacional de Lanús



00035 / 15

Universidad Nacional de Lanús

experiencias de comunicación popular, comunitaria y alternativa en Latinoamericana desde la década del 60 a la actualidad.

34. Legislación y Trabajo Social II

Objetivos:

- Conocer aspectos generales del Derecho Penal, del sistema penal y su funcionamiento.
- Conocer aspectos generales de Derecho laboral, relaciones colectivas de trabajo y Régimen de la Seguridad Social.
- Reconocer las características propias del ejercicio del rol en el ámbito judicial, en los fueros penal y laboral


Contenidos Mínimos

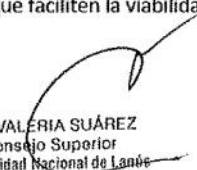
Derecho Penal: fuentes, Código Penal, concepto de delito. El ejercicio de la acción penal. Legislación vigente en la Argentina: la ley de Responsabilidad Penal Juvenil (Ley 13.634). Derecho del Trabajo y Seguridad Social. Concepto. Fuentes. Legislación laboral. Régimen previsional argentino. La intervención profesional de los Trabajadores Sociales en los fueros penal y laboral. El Rol del Perito Oficial en las Asesorías Periciales. Diferentes modelos de intervención.

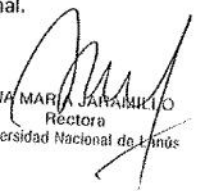
35. Gestión Social y Gobierno

Objetivos:

- Identificar y comprender los procesos y organización de la Administración Pública.
- Desarrollar habilidades de gestión que faciliten la viabilidad organizacional.


Dr. FRANCISCO TESTANHA
Consejo Superior
Universidad Nacional de Lanús


Lic. VALERIA SUÁREZ
Consejo Superior
Universidad Nacional de Lanús


ANA MARIA JARAMILLO
Rectora
Universidad Nacional de Lanús



00035 / 15

Universidad Nacional de Lanús

- Reconocer fortalezas y debilidades en los equipos de trabajo y proponer alternativas de funcionamiento.

Contenidos Mínimos

Definición de organización y gestión. Principales tendencias actuales y su relación con la Administración Pública. La gestión en los diferentes niveles del Estado. Estructura presupuestaria del Gobierno. Gestión de recursos financieros y presupuesto. Análisis y aplicación de habilidades de gestión: Comunicación, Liderazgo, Coordinación, Toma de Decisiones, Redes, Trabajo en equipo. Mediación, negociación y conflicto. Gestión de recursos humanos. Capacitación, Asistencia Técnica, evaluación y supervisión.

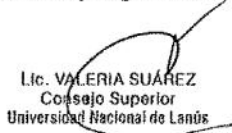
36. Seminario Taller de elaboración de proyecto de Trabajo Final Integrador


El presente taller constituye el primer momento específico de elaboración del Trabajo Final Integrador, partiendo de la recuperación de los distintos contenidos teóricos metodológicos de las asignaturas que abordan tanto la investigación social en el marco de las Ciencias Sociales, como así también aquellas que lo hacen desde la perspectiva particular de la disciplina del Trabajo Social como lo es la Sistematización de las prácticas, para ponerlas al servicio de la construcción del proyecto de TFI y el avance de su implementación.

Objetivos:

- Recuperar las herramientas conceptuales y metodológicas para articularlas a la elaboración de los distintos diseños de TFI.
- Explorar los distintos tipos de diseños establecidos en el instructivo específico de la carrera, a fin de que el estudiante seleccione el que considere acorde a sus expectativas y experiencias desarrolladas en su trayecto formativo.
- Elaborar un proyecto de TFI acorde a la tipología seleccionada.


Dr. FRANCISCO PESZANHA
Consejo Superior
Universidad Nacional de Lanús


Lic. VALERIA SUÁREZ
Consejo Superior
Universidad Nacional de Lanús


ANA MARÍA JARAMELLO
Rectora
Universidad Nacional de Lanús



Universidad Nacional de Lanús

- Avanzar en el desarrollo de un trabajo final integrador.

Contenidos Mínimos

Se abordará la elaboración del proyecto de TFI, en las variantes contempladas por el instructivo específico de la carrera, a partir del desarrollo de los siguientes contenidos:

La elección del tema. Construcción del problema y su inscripción en los debates teóricos actuales. Selección bibliográfica y elaboración del estado de la cuestión. Formulación de objetivos y presupuestos teóricos. Exploración y selección de la tipología de TFI, diseño de estrategia metodológica y cronograma de trabajo.

37. Teoría Económica

Objetivos:

- Brindar conocimiento acerca de los principales aportes teóricos de las distintas corrientes del pensamiento económico.
- Proporcionar elementos básicos que favorezcan la comprensión de las transformaciones del escenario internacional y los problemas centrales de la economía argentina.
- Promover el desarrollo de una actitud analítica y reflexiva de la realidad, proponiendo a los estudiantes la relación de los fenómenos económicos con las problemáticas sociales.

Contenidos Mínimos

La economía política como disciplina de las Ciencias Sociales. Expansión de los mercados, la relación salarial y las condiciones para el desarrollo capitalista. La economía política preclásica. El mercantilismo y la fisiocracia. Diversas corrientes de pensamiento: Clásica, Neoclásica, Marxista y Keynesiana. Principales exponentes: Smith, Ricardo, Marshall,

D. FRANCISCO PESTANHA
Consejo Superior
Universidad Nacional de Lanús

Lic. VALERIA SUÁREZ
Consejo Superior
Universidad Nacional de Lanús

ANA MARÍA JARAMILLO
Rectora
Universidad Nacional de Lanús



00035 / 15

Universidad Nacional de Lanús

Marx, Keynes. Conceptos fundamentales de cada doctrina. Rupturas y continuidades. Modos de regulación del capitalismo. La organización industrial taylorista-fordista, apogeo y crisis del Estado de Bienestar. Reestructuración neoliberal: la globalización; las modalidades del capitalismo en la era de la informática y las telecomunicaciones. Fases de desarrollo de la economía argentina en el siglo XX. Modelo agroexportador. Modelo de sustitución de importaciones. 1ra. etapa 1930-1952; 2da etapa 1952-1975. Modelo Desarrollista Cepalino. Capitalismo financiero. La economía argentina en el siglo XXI. El patrón de acumulación neodesarrollista. Similitudes y diferencias.

38. Salud y Ciclos Vitales


Objetivos:


- Reconocer a la salud como valor primario y como uno de los pilares alrededor del cual se organiza el desarrollo integral de la persona y se estructuran otros derechos.
- Comprender las implicancias de la salud en cada una de las etapas vitales por las que atraviesan los seres humanos, pudiendo reconocer las manifestaciones más frecuentes propias de cada ciclo.

Contenidos Mínimos

El concepto de salud en los distintos momentos históricos y el concepto actual. Concepto de salud como desarrollo integral en el marco del criterio de unicidad del ser humano. La vinculación de la salud con los factores sociales, económicos y culturales. Salud y Políticas Sociales. Salud y ciclos vitales del ser humano. Ciclos vitales y representación social. La integración familiar. La problemática de la violencia. Infancia. Lactancia. Desarrollo psicomotriz. El ingreso a la socialización. Salud y escolaridad.


Dr. FRANCISCO PESTANHA
Consejo Superior
Universidad Nacional de Lanús


Lic. VALERIA SUÁREZ
Consejo Superior
Universidad Nacional de Lanús


ANA MARÍA BAMIÑO
Rectora
Universidad Nacional de Lanús



Universidad Nacional de Lanús

Enfermedades de la infancia. Problemáticas más frecuentes de la infancia. Adolescencia. Identidad y autonomía. El desarrollo de la sexualidad. Maternidad adolescente. Modelos sociales y salud. Adicciones. Adulthood. La salud de la pareja y la familia. Salud y trabajo. Incidencia de hábitos y calidad de vida en las problemáticas de la salud. Vejez. Cambios físicos y psicológicos. Implicancia social y cultural del envejecimiento. Enfermedades y trastornos emocionales de la senectud. Problemáticas más frecuentes.

39/ 40/ 43/44. Seminario Taller Optativo I, II, III y IV

Objetivos:

- Proveer al estudiante de los insumos teóricos temáticos que vayan surgiendo como requerimientos para abordar la intervención profesional durante la práctica pre profesional.
- Informar en profundidad sobre problemáticas específicas y brindar instrumentos técnicos adecuados para la intervención en las mismas.

Actividades

- ✓ Los seminarios taller abordarán temáticas que sean requeridas por las situaciones sociales o institucionales que deban ser abordadas en la práctica pre-profesional.
- ✓ La propuesta se insertará como actividad de enlace dentro de las tareas desarrolladas en la práctica pre-profesional.
- ✓ Los seminarios se encontrarán organizados en ejes que se corresponden con los distintos campos de intervención profesional.

Se presentan algunos posibles ejemplos de los seminarios que se integrarán a la oferta de la carrera:

Dr. FRANCISCO RESTANHA
Consejo Superior
Universidad Nacional de Lanús

Lic. VALERIA SUÁREZ
Consejo Superior
Universidad Nacional de Lanús

ANA MARÍA URBAMILLO
Rectora
Universidad Nacional de Lanús



00035 / 15

Universidad Nacional de Lanús

Eje: Protección de Derechos

- La problemática de la Discapacidad y la intervención en Trabajo Social.
- Niñez y adolescencia. Paradigmas en las Políticas Públicas y la Intervención.
- Estrategias comunitarias para el trabajo con adultos mayores.
- Trata de personas. Aproximación a la dinámica del delito.

Eje: Educación

- Debates actuales en el ámbito educativo.
- El Trabajo Social en el ámbito educativo.
- Educación Popular.
- Educación Especial y Trabajo Social.

Eje: Salud

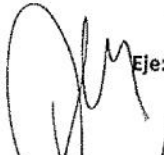
- Salud Mental.
- Consumos problemáticos.
- Gestión de las organizaciones de salud.
- Debates actuales en el ámbito de la salud.


Eje: Medio Ambiente y Hábitat


- La construcción social del ambiente.
- Hábitat popular.
- Vivienda y salud.

Eje: Economía Social

- Economía Social y Solidaria.
- Asociacionismo y Mutualismo.


Dr. FRANCISCO PESTANHA
Consejo Superior
Universidad Nacional de Lanús


Lic. VALERIA SUÁREZ
Consejo Superior
Universidad Nacional de Lanús


ANA MARÍA JARAMILLO
Rectora
Universidad Nacional de Lanús



00035 / 15

Universidad Nacional de Lanús

- Cooperativismo.
- Emprendimientos productivos familiares.

Eje: Trabajo


- Debates actuales en torno a la formación para el trabajo.
- Subjetividad y trabajo.
- Historia del movimiento obrero argentino.
- Políticas Sociales y trabajo.


También a modo de ejemplo se plantean otros seminarios no encuadrados en los ejes que pueden resultar de interés para los estudiantes:


- América Latina: Los movimientos sociales y los nuevos caminos del cambio social.
- Dinámica sociopolítica de los principales movimientos en Argentina (1960-2010).
- Indicadores socio-económicos básicos.
- Transición demográfica y envejecimiento poblacional.
- De qué hablamos cuando hablamos de economía.
- Debates actuales en Trabajo Social.

41. Seminario taller de elaboración de Trabajo Final Integrador

Se abordará la elaboración del TFI, como producción textual académica y como género discursivo. Para ello se recuperaran el proyecto y el avance aprobado en el Taller de elaboración de proyectos de TFI (31).


Dr. FRANCISCO PESTANHA
Consejo Superior
Universidad Nacional de Lanús


Lic. VALERIA SUÁREZ
Consejo Superior
Universidad Nacional de Lanús


ANA MARIA JARAMILLO
Rectora
Universidad Nacional de Lanús



00035 / 15

Universidad Nacional de Lanús

Objetivos:

- Profundizar las habilidades de lecto-escritura académica y aplicarlas a un tipo de texto y género discursivo particular como lo es el TFI.
- Redactar un Trabajo Final Integrador acorde a la tipología seleccionada.


Contenidos Mínimos


La estructura u organización del texto: los distintos momentos y sus funciones. La construcción de los marcos referenciales (marcos teóricos, históricos, etc.). Enunciados referidos (citas directas e indirectas). La reformulación. Pertinencia y Legalidad. El paratexto: carátula, abstract (o resumen), índice, dedicatoria y epígrafes, prólogo (o prefacio), agradecimientos, bibliografía y anexos (o apéndices). Revisión y corrección del texto. Presentación formal. (c) Decisiones y regulaciones de estilo: la enunciación académica y la construcción de un enunciador polifónico. Uso y función de las notas al pie de página. Presentación de la bibliografía final. Uso de abreviaturas en notas y en el texto. Marcas gráficas (uso de comillas, itálicas, negritas, subrayados). (d) Cadenas genéricas: del proyecto al TFI y del TFI al artículo académico, a la ponencia, al ensayo. (e) Aspectos normativos del lenguaje y propiedades textuales básicas.

42. Epidemiología

Objetivos:

- Brindar conocimientos básicos de metodología epidemiológica.
- Comprender los conceptos básicos de la epidemiología como producto de una interacción dinámica entre factores endógenos y exógenos.
- Lograr que los estudiantes sean capaces de identificar grupos de riesgo frente a la enfermedad.


DR. FRANCISCO PESTANHA
Consejo Superior
Universidad Nacional de Lanús


Lic. VALERIA SUÁREZ
Consejo Superior
Universidad Nacional de Lanús


ANA MARIA JARAMILLO
Rectora
Universidad Nacional de Lanús



00035 / 15

Universidad Nacional de Lanús

- Promover una activa interrelación entre insumos teóricos e intervención en las problemáticas de salud que deberá abordar el trabajador social.


Contenidos Mínimos


Concepto y fines de la epidemiología. Los conceptos de salud y enfermedad. Interacciones entre el hombre y su medio ambiente. Detección de enfermedades. Criterios para la elección de programas de detección.


Indicadores de salud comunitaria. Clasificación de los fenómenos de masas: epidemias, pandemias, endemias. Clasificación de los estudios epidemiológicos: transversales, longitudinales, descriptivos, analíticos. Preparación y realización de encuestas epidemiológicas.

Conceptos generales de epidemiología de enfermedades infecciosas y no infecciosas. Aspectos epidemiológicos de los accidentes y de las enfermedades mentales. Prevención y control de estas manifestaciones. Papel de la epidemiología en la administración y planificación de los servicios y programas de salud.

45/46. IDIOMA EXTRAJERO NIVEL II Y NIVEL III
47. MÓDULO DE INFORMÁTICA OPCIONAL C
48. MÓDULO DE INFORMÁTICA OPCIONAL D
49. MÓDULO DE INFORMÁTICA OPCIONAL E
50. MÓDULO DE INFORMÁTICA 15: BIBLIOTECAS DIGITALES Y ACCESO A SISTEMAS DE INFORMACIÓN ACADÉMICA


Dr. FRANCISCO PESTANHA
Consejo Superior
Universidad Nacional de Lanús


Lic. VALERIA SUÁREZ
Consejo Superior
Universidad Nacional de Lanús


ANA MARIA JARAMILLO
Rectora
Universidad Nacional de Lanús